Министерство образования Тверской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Тверской технологический колледж

Методическая разработка

Открытого внеаудиторного занятия «Брейн-ринг по теме «Великая Отечественная война советского народа против немецко-фашистских захватчиков»

Составители: Балашова В. Н. –

преподаватель гуманитарных дисциплин;

Поляков А. Б. - преподаватель

гуманитарных дисциплин

Тверь 2016

**Содержание**

1. Пояснительная записка ……………………………………… 1 стр.
2. Цели занятия ………………………………………………….. 3 стр.
3. Оснащение занятия …………………………………………... 4 стр.
4. Подготовка к занятию …………………………………….… 5 стр.
5. Вопросы брейн-ринга ………………………………….…… 6 стр.
6. Сценарий брейн-ринга ……………………………….…….. 9 стр.
7. Литература …………………………………………………. 11 стр.

**-1-**

**Пояснительная записка**

Открытое внеурочное занятие «Брейн-ринг по теме «Великая Отечественная война советского народа против немецко-фашистских захватчиков» является эффективной формой организации самостоятельной работы студентов, создает хорошие возможности для раскрытия творческого потенциала как педагогов, так и обучаемых. Данная форма коллективной творческой деятельности расширяет возможности применения приобретенных исторических знаний, способствует формированию исторического мировоззрения, воспитывает гражданственность и патриотизм. Закрепление знаний по истории прошлого помогает студентам свободнее ориентироваться в рамках современной России, избегать ошибок прошлого и сформировать свою личностную гражданскую позицию.

В настоящее время значительное внимание в обучении истории, патриотическом воспитании молодежи уделяется тематике, посвященной великому подвигу народов 1941-45 гг. Великая Отечественная война – важнейшая духовная скрепа современного российского общества, одно из немногих событий новейшей истории, в оценках которого существует широкое общественное согласие. Это продемонстрировало общенародное празднование 70-летия Победы и акция «Бессмертный полк».

Вместе с тем, уровень знаний российского общества, особенно молодежи, о Великой Отечественной войне, ее ключевых событиях, героях и военачальниках, войсковых операциях и борьбе партизан и подпольщиков явно оставляет желать лучшего. Для того, чтобы частично восполнить определенные пробелы в исторических знаниях о Великой войне и предназначена данная методическая разработка. При соответствующей подготовке мероприятия, как самими педагогами, так и студенческими командами, она даст возможность реализации комплекса разнообразных образовательных, развивающих и воспитательных целей.

**-2-**

Вопросы, предлагаемые участникам брейн-ринга, носят примерный характер и могут варьироваться, исходя из комплекса задач, поставленных педагогом при проведении конкретного мероприятия.

Данная методическая разработка может быть использована как преподавателями истории для внеучебных занятий, так и классными руководителями (кураторами) для организации и проведения классных часов.

**-3-**

**Цели занятия**

Образовательные

1. Формирование у студентов комплекса знаний о Великой Отечественной войне;
2. Формирование исторического мировоззрения.

Развивающие

1. Развить познавательную активность студентов;
2. Развить умение анализировать события прошлого и определить свое отношение к ним;
3. Развить социально-личностные компетенции – умение выступать перед аудиторией, сотрудничать и работать в команде.

Воспитательные

1. Воспитание у студентов чувства коллективизма и личного достоинства;
2. Воспитание патриотизма, гражданственности, уважения и любви к родине.

**-4-**

**Оснащение занятия**

1. Мультимедийный проект;
2. Мультимедийная презентация;
3. Интернет-технологии;
4. Компьютер.

**-5-**

**Подготовка занятия**

1. Из студентов первых курсов создаются две команды по 6-7 человек, каждая команда готовит домашнее задание: название команды, эмблему, девиз, выбирает капитана команды.
2. В течении 2-3 недель до проведения мероприятия команды изучают разнообразные информационные источники по истории Великой Отечественной войны, акцентируя внимание на таких сюжетах, как важнейшие даты, события, подвиги советских людей.
3. Студенты каждой команды готовят домашнее задание – 2 вопроса по теме брейн-ринга противоположной команде (разумной степени сложности), которые должны быть до мероприятия проверены педагогами для установления степени точности и корректности вопросов.

**-6-**

**Вопросы брейн-ринга**

**Вопрос 1.**

По плану Барбаросса гитлеровский блицкриг предполагал наступление на СССР силами 3 групп армий. Ответьте на вопросы:

- В каком году был принят план Барбаросса?

- Что такое блицкриг?

- Как называются эти три группы армий?

За каждый правильный ответ по 1 баллу, время на размышление 2 мин (выводится на экран).

На экране высвечивается текст вопроса и ведется отсчет времени.

*Правильные ответы:*

- В 1940 году.

- Молниеносная атака (поход).

- «Север», «Центр», «Юг».

**Вопрос 2.**

8 августа в 1941 году в СССР была создана ставка Верховного Главнокомандования. Кто был назначен верховным главнокомандующим?

Время ответа – 1 мин. Цена вопроса – 1 балл.

*Правильный ответ:* Иосиф Виссарионович Сталин (на экране портрет Сталина).

**Вопрос 3.**

Прошу внимательно послушать текст песни «Песня о Москве»

«Мы запомним суровую осень,

Грохот танков и отблеск штыков

И всегда будут жить 28

Самых верных твоих сынов».

Вопрос: Кто эти «28 верных сынов нашей столицы»?

**-7-**

Время – 1 мин. Цена вопроса – 1 балл.

*Правильный ответ:* 28 героев-панфиловцев (высвечиваются на экране).

**Вопрос 4.**

Чем прославился Герой Советского Союза Виктор Васильевич Талалихин?

Время – 1 мин. Цена вопроса – 1 балл. (Музыка – авиамарши)

*Правильный ответ:* летчик Талалихин Виктор Васильевич одним из первых применил удачный ночной таран, сбив вражеский бомбардировщик (на экране портрет Талалихина).

**Вопрос 5.**

Какой советский город Гитлер называл воротами в Берлин?

Время – 1 мин. Цена вопроса – 1 балл.

*Правильный ответ:* Ржев. Ржевская битва продолжалась больше года (слайд разрушенного Ржева).

**Игра со зрителями: музыка.**

**Вопрос 6.**

В 2004 году благодарные жители Новороссийска поставили в центре города памятник этому крупному политическому деятелю, участнику ВОВ? Кому поставлен памятник? По какой причине?

За каждый правильный ответ по одному баллу. Время – 1 мин.

*Правильный ответ:* Леонид Ильич Брежнев воевал на Малой Земле. (слайд – портрет Брежнева, либо памятник в Новороссийске).

**Вопрос 7.**

Назовите города-герои СССР.

**-8-**

За каждый правильно названный город-герой – 1 балл. Время – 2 мин. (Музыка. Отсчет времени)

*Правильный ответ:* Москва, Ленинград, Сталинград, Киев, Минск, Одесса, Севастополь, Новороссийск, Керчь, Тула, Брест, Смоленск, Мурманск (высвечиваются на экране).

**Вопрос 8.**

Какой род войск в годы войны называли «Боги войны»?

Время – 1 мин. Цена вопроса – 1 балл.

*Правильный ответ: Артиллерийские войска (показать артиллерию в годы войны).*

**Вопрос 9.**

Какой прославленный полководец командовал парадом Победы 24 июня 1945 года?

Время – 1 мин. Цена вопроса – 1 балл.

*Правильный ответ:* Маршал К. К. Рокоссовский (слайд – портрет Рокоссовского).

**Вопрос 10.**

Каким орденом награждались лица высшего командного состава Вооруженных сил СССР за успешное осуществление крупных войсковых операций?

Время – 1 мин. Цена вопроса – 1 балл.

*Правильный ответ:* Орденом Победы (слайд с орденом на экране).

**-9-**

**Сценарий брейн-ринга**

Преподаватели: Поляков А. Б. , Балашова В. Н.

Группы 1С1 и 1ГС1.

Дата: 11.05.2016

Место действия: актовый зал ТТК.

Оборудование: мультимедийные средства, бланки ответов.

Зрители: студенты групп 1С1, 1ГС1; приглашенные преподаватели , сотрудники и студенты колледжа.

Жюри: Чебан Е.А. , заместитель директора по воспитательной работе , преподаватели Гуданов В. И. , Лодкин А. А.

Ведущий: Поляков А. Б.

Ход мероприятия:

1. Вводная часть.
2. Просмотр видеоролика, посвященного Великой Отечественной войне.
3. Вводное слово ведущего. Представление команд и жюри. Разъяснение правил игры.
4. Приветствие команд. Название, символика, девиз.
5. Основная часть.

Командам последовательно предлагается 10 вопросов по тематике Великой Отечественной войны. При представлении вопросов активно используются мультимедийные средства (экран, музыкальное сопровождение). Время н обсуждение – 1 или 2 минуты в зависимости от сложности вопроса. Каждая команда представляет свой вариант ответа в письменном виде в жюри, после чего оглашает в зал. Цена каждого правильного ответа оговаривается особо. После первых 5 вопросов следует перерыв для

**-10-**

работы жюри с целью подведения промежуточных итогов игры. В это время проводится блиц-игра со зрителями. В конце перерыва жюри оглашает промежуточные итоги брейн-ринга.

В завершении мероприятия команды задают друг другу по два вопроса, посвященных тематике ВОВ. Цена каждого правильного ответа – 1 балл.

1. Заключительная часть.

Подведение финальных итогов председателем жюри и ведущим, поздравление победителей, вручение призов.

**-11-**

**Литература**

1. Артёмов В.В. История: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.- 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014
2. Зуев М.Н. История России для технических вузов. Учебник для бакалавров, М.: Инфра - М, 2014
3. Перехов Я.А. История России IX-XXI вв. от Рюрика до Медведева. Учебное пособие Ростов – на – Дону, «Феникс», 2012
4. Сафонов И.И. 1941 год/ Игорь Сафонов, Игорь Судленков-Минск:Харвест,2011.
5. Шишова Н.В. Отечественная история. Учебник. М., «Академия», 2014