МИНИСТЕРСТВО СТРОИТЕЛЬСТВА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТВЕРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР
_____ С.Б.Дубинина
«_04_» ____09_____ 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ, СОДЕРЖАНИИ И РЕМОНТЕ ДОРОГ

по специальности 23.02.04
«Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

Тверь, 2020

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.01 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 23 января 2018 № 45 (далее ФГОС СПО).

Рекомендована
цикловой комиссией специальности 23.02.04
Протокол №_1_ от «_04_»_09_____ 2020
Председатель ЦК специальности 23.02.04
_____ Т.В. Николаева

Организация-разработчик:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Тверской технологический колледж.

Разработчики:
Николаева Татьяна Валерьевна, преподаватель
Вересов Михаил Игоревич, преподаватель
Маркарова Лариса Георгиевна, преподаватель

Рецензия на рабочую программу производственной практики профессионального модуля ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ, СОДЕРЖАНИИ И РЕМОНТЕ ДОРОГ

Рабочая программа производственно практики профессионального модуля ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ, СОДЕРЖАНИИ И РЕМОНТЕ ДОРОГ составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом и соответствует объему учебной нагрузки, предусмотренной учебным планом по данной специальности.

Программа ПП.01 содержит титульный лист, паспорт, в котором указана область применения программы, место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы; тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценка результатов освоения ПП.01.

Перечень компетенций (ОК и ПК) содержит все компетенции, указанные в тексте ФГОС. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС.

Максимальной учебной нагрузки – 144 часа.

Объем и виды самостоятельной работы студентов определены дидактически целесообразно и также соответствуют предъявляемым требованиям. Задания по самостоятельным работам спланированы таким образом, что позволяют студентам без посторонней помощи отработать теоретические и практические занятия.

Рецензируемая программа рекомендует практико-ориентированную форму проведения занятий, что способствует развитию у студентов навыков самоорганизации, повышению мотивации к обучению, обеспечивает целостность понимания дисциплин, что соответствует требованиям ФГОС к практическому опыту и умениям.

Уровень подготовки специалистов по указанной специальности при изучении модуля в соответствии с представленной рабочей программой отвечает государственным требованиям к минимуму содержания. В связи с этим данная рабочая программа может быть предложена для рассмотрения цикловой методической комиссией с целью дальнейшего внедрения в образовательный процесс.

М.П. Рецензент: Морозов В.Н.

Должность, место работы: Главный инженер МУП „ЖЭК"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПП.01 является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в части освоения квалификаций: техник и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Требования к результатам освоения производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	- выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин; - регулировки двигателей внутреннего сгорания; - технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы; - пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров
уметь	- организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов; - обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ; - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-

	транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:
Всего - **144** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ 01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ
ПК 1.2	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов
ПК 1.3	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание практических занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ, СОДЕРЖАНИИ И РЕМОНТЕ ДОРОГ			
Ознакомление со структурой и производственной деятельностью дорожного предприятия	***Виды выполняемых работ:*** Общее знакомство с объектом строительства, участками работ. Ознакомление со структурой организации (предприятия) и ее производственными функциями, технико-экономическими показателями работы, функциями и взаимосвязью основных отделов и служб, производственно-технической базой и перспективами развития. Ознакомление с охраной труда на объекте строительства и правилами безопасности на рабочем месте. Ознакомление с режимом работы машиниста дорожной машины. Ответственность и обязанности машиниста перед началом работы, во время работы, в конце смены. Ознакомление с правилами приема и сдачи смены, с порядком получения рабочего задания и отчета о его выполнении.	20	**2, 3**
Технология и механизация строительства оснований и покрытий автомобильной дороги	***Виды выполняемых работ:*** Общее знакомство с объектом строительства, участками работ. Технология работы кусторезов при срезании кустарников, собирание корчевателем-собирателем срезанных кустарников и деревьев. Ознакомление в технологии работ по возведению земляного полотна отдельными дорожными машинами (бульдозером, скрепером, автогрейдером), а также участие в составе комплексного механизированного отряда. Участие в уплотнении грунтов в насыпи различными грунтоуплотняющими машинами. Ознакомление с технологией строительства механизированным отрядом оснований и покрытий переходного типа, покрытий каменных материалов, укрепленных вяжущими материалами, асфальтобетонных покрытий. Ознакомление с эксплуатацией и технологической последовательностью основных рабочих процессов дорожной фрезы, распределителя цемента, автогудронатора асфальтоукладчика, комплекта колесно-рельсовых машин, комплексов высокопроизводительных машин. Участие в обеспечении охраны труда и обеспечение безопасной работы на дорожных машинах при строительстве оснований и покрытий автомобильных дорог. Участие в мероприятиях по охране окружающей среды.	52	**2, 3**

Техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин	***Виды выполняемых работ:***	36	
	Участие в организации технического обслуживания и ремонта дорожных машин. Ознакомление с общими положениями ремонта дорожных машин, системами и видами ремонта, методами ремонта машин в дорожной организации. Ознакомление с общими технологиями ремонта дорожных машин, основными способами ремонта деталей и изготовления типовых деталей машин. Ознакомление с организацией труда производственных рабочих, индивидуальными и коллективными формами организации труда рабочих. Выполнение работ в составе комплексных бригад. Ознакомление с формами и методами организации производства технического обслуживания и ремонта. Понятие о составлении технологических карт и ведомостей дефектов на ремонт деталей и узлов. Понятие о сборочных схемах. Ознакомление с опытом работы передовиков производства. Охрана труда и техника безопасности при организации технического обслуживания и ремонта дорожных машин.		
Эксплуатация и техническое обслуживание основного оборудования заводов и установок.	***Виды выполняемых работ:***	36	
	Ознакомление с оборудованием для измельчения каменных материалов. Организация обслуживания и ремонта дробилок. Ознакомление с грохотами. Технологические операции распределения каменных материалов на фракции и удаление из материала непригодных примесей и включений. Ознакомление с оборудованием для промывки гравия и щебня от илистых, пылеватых и глинистых включений, с сортировкой промытого материала по фракциям. Основные сведения об асфальтобетонных установках и заводах. Технологический процесс приготовления асфальтобетонной смеси. Автоматизация управления технологическим процессом приготовления асфальтобетонной смеси. Охрана труда и обеспечение безопасности работы на АБЗ (ЦБЗ). Оформление документов и отчета по производственной практике ПП.01.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**108**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика проводиться перед началом завершающего этапа обучения и служит для освоения практического обучения ранее полученных теоретических знаний.

Практика проводится на промышленных предприятиях различных организационно-правовых форм собственности, оснащѐнных современным оборудованием и применяющих современные методы обслуживания.

По итогу практик студентами составляется отчѐт.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Строительство автомобильных дорог: учебник/ коллектив авторов; под ред. В.В. Ушакова и В.М. Ольховикова. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2018
2. Чумаченко Ю. Т. Материаловедение и слесарное дело: учебник/ Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2019. – 294 с. – (Среднее профессиональное образование).
3. Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобилей(моторист): учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.С. Кузнецов.- 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 304 с.
4. Красильщиков И.М., Елизаров Л.В. Проектирование автомобильных дорог: М.: Кнорус, 2016 - ISBN: 978-5-4365-0757-6
5. Шестопалов, К. К. Подъёмно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / К. К. Шестопалов. - 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. - 320 с.
6. Волков Д.В Крикунов В.Я – Строительные машины и средства малой механизации. СПО. М.: Академия, 2016.
7. Ранев А.В, Полосин М.Д Устройства и эксплуатация дорожно-строительных машин. Профессиональное образование. М.: Академия, 2016, 2 изд.
8. Добронравов С.С, Добронравов М.С Строительные машины и оборудования. Справочник. М.: ПрофИздат, 2015г. 2 изд.
9. Карташкова, Л. М. Основы строительства автомобильных дорог (земляное полотно, дорожная одежда) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. М. Карташкова .— Оренбург : ГОУ ОГУ, 2015.— 141 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/193112

Дополнительные источники:

1. Чумаченко Ю.Т. Автослесарь: устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие/ Ю.Т. Чумаченко, А.И. Герасименко, Б.Б. Рассанов; под общ. ред. А.С. Трофименко. – 20-е изд., стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 539 с..
2. Герасименко А.И. Основы электрогазосварки: учебное пособие/ А.И. Герасименко. – 10-е изд., перераб. – ростов н/Д: Феникс, 2013. – 380 с.: ил. – (Начальное профессиональное образование).
3. Слон Ю.М. Автомеханик/ Ю.М. Слон. – 7-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 350 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).
4. Герасименко А.И. Справочник начинающего электрогазосварщика/ А.И. Герасименко. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 399 с.: ил. – Справочник.
5. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: учебное пособие/ Ю.Т. Чумаченко. – 6-е изд., перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 395 с. – (Начальное профессиональное образование).
6. Чебан В.А. Сварочные работы/ В.А. Чебан. – 10-е изд. Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 412 с.: ил. – (Начальное профессиональное образование)
7. Карпов Б.Н. Основы строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Б.Н. Карпов. – 2-е изд., испр. – М.: Академия, 2011. – 208 с.
8. Справочник дорожного мастера. Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог. Учебно-практическое пособие. М.: Инфра-Инженерия, 2011
9. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие / Л.И.Епифанов, Е.А.Епифанова. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : ФОРУМ:ИНФРА-М, 2010. - 352с. - (Профессиональное образование)
10. Бусел А.В. Ремонт автомобильных дорог: Учебное пособие / А.В. Бусел. - Минск: Арт Дизайн, 2009. - 208с.
11. М.Ю. Семенов Ремонт дорог, М., 2008 г.
12. Баженов С.П. Основы эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов: Учебник / С.П.Баженов, Б.Н.Кузьмин, С.В.Носов; Под ред. С.П.Баженова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 336с.
13. Шестопалов К.К. Строительные машины 2000: Импортная самоходная техника на российском рынке. / К.К. Шестопалов. – М.: Росбизнес, 2007. – 164 с.
14. Эксплуатация и техническое обслуживание дорожных машин, автомобилей и тракторов. Учебник для студ.учреждений сред.проф.образования, С.Ф. Головин, В.М. Коншин и др. Под редакцией Лкшина, 2-е изд.стер. – М.: Академия, 2004 – 464 с.
15. Попов В. Г. Строительство автомобильных дорог: пособие для мастеров и производителей работ дорож. организаций / В. Г. Попов. – Челябинск:ЮУрГУ, 1997. – 204 с.
16. Машины для городского хозяйства: Производственное издание / Г.Л. Карабан, В.И. Баловнев, И.А. Засов, Б.А. Лифшиц. – М.: Машиностроение, 1988. – 272 с.

17. Засов И.А. Машины для ремонта и уборки городских дорог: Справочник / И.А. Засов, Г.Д. Романюк, М.Г. Бутовченко. – М.: Стройиздат, 1988. – 176

Нормативная литература:

1. ГОСТ Р 52398-2005 'Классификация автомобильных дорог. Основные параметры и требования
2. ГОСТ Р 52577-2006 'Дороги автомобильные общего пользования. Методы определения параметров геометрических элементов автомобильных дорог
3. ГОСТ 31015-2002 Смеси асфальтобетонные и асфальтобетон щебеночно-мастичные. Технические условия
4. ГОСТ 25607-94 Смеси щебеночно-гравийно-песчаные для покрытий и оснований автомобильных дорог и аэродромов. Технические условия
5. СНиП 3.06.03-85 Автомобильные дороги
6. СП 35.13330.2011 Мосты и трубы. Актуализированная редакция СНиП 2.05.03-84* .
7. Технические правила ремонта и содержание автомобильных дорог. ВСН 24-88.
8. ВСН 38-90 'Технические указания по устройству дорожных покрытий.
9. СП 12-105-2003 Механизация строительства. Организация диагностирования строительных и дорожных машин.
10. ГОСТ 25646-95 Эксплуатация строительных машин. Общие требования
11. ГОСТ 26810-86 Инструмент слесарно-монтажный.
12. ГОСТ 3.1703-79Слесарные, слесарно-сборочные работы
13. ГОСТ 31.1001.01-88 Приспособления станочные для станков с ЧПУ, ГПМ, ГПС. Основные параметры.
14. ГОСТ 7599-82 Станки металлообрабатывающие. Общие технические условия.
15. СП 105-34-96. Производство сварочных работ и контроль качества сварных соединений.
16. СТО НОСТРОЙ 2.10.64-2012 Сварочные работы. Правила, контроль выполнения и требования к результатам работ.
17. ГОСТ Р ИСО 6947-2017 Сварка и родственные процессы. Положения при сварке
18. ГОСТ 6996-66* (ИСО 4136:2001, ИСО 5173:2000) Сварные соединения. Методы определения механических свойств.

Журналы:

1. Автомобильные дороги, http://www.avtodorogi-magazine.ru/
2. Дороги и транспорт, http://dortransport.com/
3. Автомобильная промышленность, http://pnu.edu.ru/ru/library/e-lib/list/ap/
4. Тяжелое машиностроение, http://www.tiajmash.ru/
5. Строительные материалы, https://journal-cm.ru/index.php/ru/
6. Строительные и дорожные машины, http://new.sdmpress.ru/

Интернет – ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://window.edu.ru/window, свободный. — Загл. с экрана.
2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http:// nlr.ru/lawcenter, свободный. — Загл. с экрана.
3. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.roskodeks.ru, свободный. — Загл. с экрана.
4. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html,
5. «Основные Средства" — главное издание страны о строительной технике и грузовом автомобильном и специальном транспорте, .www.os1.ru,
6. Министерство транспорта Российской Федерации, www.rosavtodor.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог» является освоение общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, учебное практики для получения профессиональных навыков в ПМ.01.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Преподаватели – должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и умение работать с современными компьютерными программами.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: Преподаватели – должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и умение работать с современными компьютерными программами.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ	**Отлично:** выполняет ограждение переносными сигналами с выдачей в необходимых случаях предупреждений на поезда в местах производства работ с нарушением целостности и устойчивости железнодорожного пути и сооружений, а также препятствий на железнодорожном пути и около него в пределах габарита приближения строений. **Хорошо:** выполняет с незначительными замечаниями ограждение переносными сигналами с выдачей в необходимых случаях предупреждений на поезда в местах производства работ с нарушением целостности и устойчивости железнодорожного пути и сооружений, а также препятствий на железнодорожном пути и около него в пределах габарита приближения строений. **Удовлетворительно:** имеет представление как производят ограждение переносными сигналами с выдачей в необходимых случаях предупреждений на поезда в местах производства работ с нарушением целостности и устойчивости железнодорожного пути и сооружений, а также препятствий на железнодорожном пути и около него в пределах габарита приближения строений	текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
ПК 1.2 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов	**Отлично:** знает и может применить на практике: устройства для выявления дефектов рельсов; устройства для контроля плотности балласта и состояния шпал; контрольно-измерительные механические устройства. **Хорошо:** знает и может применить на практике с незначительными замечаниями: устройства для выявления дефектов рельсов; устройства для контроля плотности балласта и состояния шпал; контрольно-измерительные механические устройства. **Удовлетворительно:** имеет представление: об устройствах для выявления дефектов рельсов; об устройствах для контроля плотности балласта и состояния шпал; о контрольно-измерительных механических устройствах.	текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
ПК 1.3 Выполнять требования нормативно-технической	**Отлично:** сможет организовать ремонт железнодорожного пути и технологические процессы производства работ; выполняет техническое обслуживание ПСМ и подготовку	текущий контроль в форме защиты практических

документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог	ПСМ к работе; соблюдает меры безопасности, условия транспортирования машин и порядок приведения машин в транспортное положение. **Хорошо:** сможет организовать с небольшими замечаниями ремонт железнодорожного пути и технологические процессы производства работ; с небольшими замечаниями выполняет техническое обслуживание ПСМ и подготовку ПСМ к работе; с небольшими замечаниями соблюдает меры безопасности, условия транспортирования машин и порядок приведения машин в транспортное положение. **Удовлетворительно**: имеет представление о том, как организовать ремонт железнодорожного пути и технологические процессы производства работ; как выполняется техническое обслуживание ПСМ и подготовка ПСМ к работе; как соблюдаются меры безопасности, условия транспортирования машин и порядок приведения машин в транспортное положение.	занятий; зачетов по учебной производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля