

Аннотация программы учебной дисциплины

«Экономика»

1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Экономика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности: 43.02.10 «Туризм».

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

2. Место учебной дисциплины «Экономика» в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО.

3. Цели и задачи учебной дисциплины «Экономика» - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о современном экономическом развитии хозяйства нашей страны и во всем мире; знакомство с важнейшими экономическими теориями, оказавшими определяющее влияние на развитие экономики государства;
- **развитие** интеллектуальных, творческих способностей в ходе изучения экономической информации;
- **применение** полученных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины «Экономика» обучающийся должен уметь:

- анализировать факторы производства и производственные возможности; выявлять достоинства и недостатки разных видов собственности;
- объяснять основные положения направлений и школ экономической теории в контексте их возникновения;
- выявлять достоинства и недостатки моделей экономических систем; объяснять эффективность разделения труда; проводить сравнительный анализ натурального и товарного хозяйства;
- определять закономерные зависимости спроса и предложения от рыночной цены;
- определять зависимость рыночной цены от массового спроса и массового предложения; анализировать новое во взаимосвязи конкуренции и

монополии во второй половине XX века начале XXI века;

- определять норму прибыли и издержек производства; находить оптимальное соотношение между постоянными и переменными ресурсами в условиях изменения объемов производства;
- пользоваться показателями макроэкономики;
- устанавливать способы эффективного экономического роста и улучшение управления хозяйством страны;
- определять пути преодоления неустойчивости макроэкономики;
- определять пути преодоления бюджетного дефицита, оценивать «тяжесть» государственного долга для общества;
- анализировать формы международной миграции капитала и рабочей силы; определять пути достижения международной экономической безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины «Экономика» обучающийся должен знать:

- значения термина «экономика», функции экономики, структуру потребностей общества и виды экономических благ;
- основные направления и школы экономической теории;
- модели экономических систем, их особенности; различия между натуральным и товарным производством, их роль в решении хозяйственных задач: какие блага, как и для кого производить; преимущества товарного производства;
- стадии общественного производства; разделение труда и его уровни; специализация и основные виды специализации, ее преимущества; экономическая интеграция и ее формы;
- виды и формы собственности; роль собственности в развитии социально-экономических отношений;
- понятие рынка, его функции и факторы рыночного саморегулирования; основные черты и законы современного рынка; механизмы рыночного ценообразования; рыночный спрос и предложение; эластичность спроса и предложения;
- понятия конкуренции и монополии, их виды; взаимосвязь конкуренции и монополии; антимонопольное регулирование;
- историю возникновения и развития денег, их функции;
- виды издержек: постоянные переменные, бухгалтерские и экономические, средние издержки; процесс образования и распределения прибыли; понятие рентабельности производства;
- виды регуляторов национального хозяйства и методы их расчёта; понятие экономического роста, его факторы и способы измерения;
- о главных проявлениях макроэкономической нестабильности; экономические кризисы, безработица, инфляция;

- знать цели кредитно- денежной политики, ее инструменты; денежные реформы;
- значение государственного перераспределения доходов в обществе, иметь представление о госбюджете, налоговой системе;
- сущность и основные тенденции глобализации мирового хозяйства. значение государственного перераспределения доходов в обществе, иметь представление о госбюджете, налоговой системе;
- черты развития мирового рынка товаров, услуг и валют. Виды внешнеторговой политики;
- типы валют; понятие валютного курса и его роль в экономике. Основные виды валютных курсов.

4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Экономика»:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 98 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 78 часов;
 Самостоятельная работа обучающегося - 20 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
В том числе:	
Теоретические занятия	48
практические занятия	30
контрольные работы	
Лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа:	40
Итоговая аттестация в виде экзамена	

