Аннотациярабочей программы учебной дисциплины
«Математика»

1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звенав соответствии с ФГОС по специальности СПО **42.02.01 «Реклама»** (укрупненная группа специальностей 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело),утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 510.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в состав математический и общий естественнонаучный цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

-применять математические методы для решения профессиональных задач;
-использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;
В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**
-основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.
Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 42.02.01 «Реклама».

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа, в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 48 часов;
Самостоятельная работа обучающегося – 24 часа.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Практические занятия	24
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
В том числе:	
Выполнение рефератов и сообщений	12
Работа с интернет ресурсами	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	