

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Русский язык и литература

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.04**

Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (укрупнённая группа специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта), утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 № 386.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
- определять род и жанр произведения, выявлять авторскую позицию;
- аргументированно формулировать своё отношение к прочитанному произведению.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** и овладению профессиональными компетенциями (ПК).

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **283** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **211** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **72** часа.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	283
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	211
в том числе:	
лекции	131
практические занятия	80
Самостоятельная работа студента (всего)	72
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, творческие работы разных видов), подготовка рефератов по темам:	
- «Язык и его функции. Русский язык в современном мире»	
- «Язык и культура. Культура речи. Нормы русского языка»	
- «Стилистика и синонимические средства языка»	
- «Русское письмо и его эволюция»	
- «Письмо и орфография. Принципы русской орфографии»	
- «Русская пунктуация и её назначение»	
- «Устная и письменная формы существования русского языка и сферы их применения»	
- «Текст, его назначение и типы по смыслу и стилю»	
- «Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация»	
- «Слово как единица языка. Слово в разных уровнях языка»	
- «Строение русского слова и способы образования слов в русском языке»	
- «Части речи в русском языке. Принципы распределения слов по частям речи»	
- «Роль словосочетания в построении предложений»	
- «Синонимия простых предложений»	
- «Синонимия сложных предложений»	
- «Использование сложных предложений в речи»	
- «Словари русского языка и сфера их использования»	
- «Вклад М.В. Ломоносова (Ф.Ф. Фортунатова, Д.Н. Ушакова, Л.В. Щербы, В.В. Виноградова и др., по выбору) в изучение русского языка»	
<i>Произведения, рекомендуемые для самостоятельного чтения:</i>	
- Ч. Айтматов. «Белый пароход» (После сказки), «Пегий пес, бегущий краем моря».	
- В. Астафьев. «Пастух и пастушка». А. Бек. «Новое назначение».	
- В. Белов. «Плотницкие рассказы», «Год великого перелома».	
- А. Битов. «Грузинский альбом».	
- В. Быков. «Облава», «Сотников», «Знак беды».	
- А. Вампилов. «Старший сын», «Прощание в июне».	
- К. Воробьев. «Убиты под Москвой».	
- В. Высоцкий. Песни.	
- Ю. Домбровский. «Факультет ненужных вещей».	
- В. Иванов. «Русь изначальная», «Русь великая».	
- Б. Можаяев. «Мужики и бабы».	
- В. Набоков. «Защита Лужина».	
- В. Некрасов. «В окопах Сталинграда», «Маленькая печальная повесть».	
Итоговая аттестация в форме экзамена во II семестре.	