

Министерство строительства Тверской области  
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
**Тверской технологический колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОУДб.06 Обществознание (вкл. экономику и право)

по специальности среднего профессионального образования  
**07.02.01 Архитектура**

Тверь, 2020 год

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура. Учебная дисциплина «Обществознание» (ОУДб.05) обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 07.02.01 Архитектура.

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного цикла, устанавливающей базовые знания для получения общих знаний и умений.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с
- другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки и закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах выявляя их общие черты и различия; установить соответствия между общественными чертами и признаками изученных социальных явлений;

- объяснить причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов(включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица диаграмма аудиовизуальный ряд);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- успешно выполнять типичные социальные роли;
- совершенствовать собственную познавательную деятельность;
- оценивать происхождение события и поведения людей с точки зрения морали и права;
- осуществлять конструктивное взаимодействие людей с разными убеждениями, культурными ценностями, и социальным положением;
- предвидеть возможные последствия определенных социальных действий;
- осознанно выполнять гражданские обязанности;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах выявляя их общие черты и различия; установить соответствия между общественными чертами и признаками изученных социальных явлений;
- объяснить причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов(включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица диаграмма аудиовизуальный ряд).

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**ЛИЧНОСТНЫХ:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальной нагрузки обучающегося –**159** часов, в том числе:  
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** час;  
Самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

#### **1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальна учебная нагрузка (всего)	<b>159</b>
Обязательная аудиторная нагрузка (всего), в том числе:	<b>117</b>
Лекции	<b>77</b>
Практические занятия	<b>36</b>
Контрольные работы	<b>4</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>42</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекций, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	1
	Социальные науки. Спецификация объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания			
<b>Раздел 1 Начала философских знаний о человеке и обществе</b>			<b>16</b>	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<b>Содержание учебного материала.</b>			
	1	Человек как биосоциальное существо. Бытие человека.	2	1
	2	Человеческая деятельность и ее многообразие.	2	2
	3	<b>ПР№1.</b> Ценность нормы. Смысл человеческой жизни	2	
	4	Проблемы познаваемости мира	2	2
	5	Мировоззрение. Типы мировоззрения.	2	2
	6	<b>ПР№2.</b> Свобода как самореализация личности. Гражданские качества личности	2	2
Тема 1.2 Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе.		2	1
	<b>ПР№3.</b> Глобальная угроза международного терроризма.		2	2
	<b>самостоятельная работа обучающихся:</b>		5	

<b>Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.</b>			<b>10</b>	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие о культуре. Духовная культура, личности и общества, ее значение в общественной жизни общественной жизни. Культура народная, массовая, элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества.	2	1
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Наука и образование. Профессиональное образование .Самообразование	2	2
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	<b>содержание учебного материала</b>			
	1	<b>ПР№4.</b> Мораль основные принципы и нормы	2	2
	2	<b>ПР№5.</b> Религия как феномен культуры.	2	2
	3	<b>Пр№6.</b> Искусство и его роль в жизни людей.	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b>		5	
<b>Раздел 3 Социальные отношения</b>			<b>12</b>	
Тема 3.1 социальная роль и стратификация	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Социальная структура и социальная стратификация	2	1
Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Виды социальных норм и санкций. Социальный конфликт.	2	2
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Важнейшие социальные общности и группы.	4	2
	2	<b>Пр№8.</b> Нации и межнациональные отношения.	2	2
	3	<b>ПР№9.</b> Семья в современном мире.	2	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.</b>		5	

<b>Раздел 4. Политика как общественное явление</b>		<b>24</b>		
Тема 4.2. Власть, механизм, реализация.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Власть ,механизм реализации .Политические режимы.	2	1
	2	<b>ПР№10.</b> Государство как политический институт.	2	1
	3	Территориально-государственное устройство	4	1
	4	Формы государственного устройства.	2	
	5	Формы государственного правления.	2	2
	6	Правовое государство	2	2
Тема 4.2. Участники политического процесса.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	<b>ПР№11. Гражданское общество</b>	2	1
	2	Демократия и ее формы	2	2
	3	<b>ПР№12.</b> Выборы в демократическом обществе.	4	
	4	<b>ПР№13.</b> Политический процесс и политические партии	4	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.</b>		5	
<b>Раздел 5. Экономика</b>		<b>26</b>		
Тема 5.1.Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономические семьи.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Экономика и её роль в жизни общества	2	1
	2	Типы экономических систем.	2	2
	3	Экономический цикл ,его основные фазы.	2	2
Тема 5.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Государство и экономика.	4	2
	2	Экономическое содержание собственности	2	2
	3	<b>ПР№14.</b> Предпринимательство :сущность, функции ,виды	4	2
	4	<b>Пр№15.</b> Рынок как особый институт .Рыночный механизм.	2	2
Тема 5.3. ВВП, его структура и его динамика. Рынок труда и безработица.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие ВВП и его структура.	4	1
	2	Понятие безработицы ,её причины и экономические последствия.	2	2
Тема 5.4. Россия в рыночной экономике	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	<b>ПР№16.</b> Мировая экономика России в системе мировых экономических связей	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b>		5	

<b>Раздел 6.Право</b>		<b>27</b>	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Современные подходы к пониманию права	2
	2	<b>ПР№17. Мораль и право</b>	2
	3	Правоотношение и правонарушения.	4
Тема 6.2. Основы конституционного права в России.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	ПР№18. Основы конституционного строя РФ.	2
	2	Права и свободы человека	2
Тема 6.3. Отрасли российского права.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Гражданское право	2
	2	ПР№19. Семейное право.	2
	3	Уголовное право	2
	4	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	2
	5	Административное право.	2
	6	Экологическое право.	2
Тема 6.4. Международное право.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	<b>Пр№20. Международное право. Международное гуманитарное право.</b>	2
	2	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>5</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>159</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя.);
- 3 Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Гуманитарных наук».**

##### **Оборудование кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- аудиторная доска с набором приспособлений для крепления таблиц;

##### **Раздаточный материал:**

- комплект таблиц по дисциплине «Обществоведение»
- комплект раздаточного материала для проведения контроля знаний обучающихся
- комплект учебников

#### **3.2. Информационное обеспечение обучение**

##### **Основные источники:**

1. Обществознание: Учебное пособие / Под ред. Опалева А.В.. - М.: Юнити, 2018. - 478 с.
2. Анашко, А.С. Обществознание. ОГЭ в схемах и таблицах / А.С. Анашко. - М.: Омега-Л, 2019. - 160 с.
3. Баранов, П.А. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.С. Шевченко. - М.: АСТ, 2019. - 544 с.
4. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Учебник / А.Г. Важенин. - М.: Академия, 2018. - 288 с.
5. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: Учебное пособие / А.Г. Важенин. - М.: Academia, 2018. - 223 с.
6. Гришкевич, С.М. Обществознание / С.М. Гришкевич. - М.: Эксмо, 2017. - 800 с.
7. Кишенкова, О.В. ЕГЭ. Обществознание. Универсальный справочник / О.В. Кишенкова. - М.: Эксмо, 2018. - 109 с.
8. Маркин, С.А. Обществознание. ОГЭ. Интенсивный курс подготовки с разбором реальных тестовых заданий / С.А. Маркин. - М.: Омега-Л, 2018. - 94 с.
9. Швандерова, А.Р. Обществознание: курс лекций / А.Р. Швандерова. - Рн/Д: Феникс, 2016. - 318 с.
10. Швандерова, А.Р. Обществознание: курс лекций / А.Р. Швандерова. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 256 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. А.В Поздеев. Поурочные разработки по обществознанию –М.: ВАКО,2014. -384с.
2. Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.
3. Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2015.
1. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. Пособие / А.Г. Ванежин – М., 2005
2. Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. /А.И. Кравченко – М., 2001–2005.
3. Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. / А.И. Кравченко – М., 2001–2005.
4. Человек и общество: учебник для 10–11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2001–2006.

### **Интернет источники:**

1. [edu](http://edu.ru) - "Российское образование" Федеральный портал
2. [edu.ru](http://edu.ru) - ресурсы портала для общего образования
3. [school.edu](http://school.edu.ru) - "Российский общеобразовательный портал"
4. [allbest](http://allbest.ru) - "Союз образовательных сайтов"
5. [fipi](http://fipi.ru) ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений
6. [rost.ru/projects](http://rost.ru/projects) - Национальный проект "Образование".
7. [window.edu.ru](http://window.edu.ru) - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
8. [Портал "ВСЕОБУЧ"](http://portal.vseobuch.ru)
9. [newseducation.ru](http://newseducation.ru) - "Большая перемена"
10. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) Электронная Библиотечная Система Лань
11. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
12. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
13. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
14. [www.globalteka.ru](http://www.globalteka.ru) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
15. [www.st-books.ru](http://www.st-books.ru) (Лучшая учебная литература).
16. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
17. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
18. [www.yos.ru/natural-sciences/html](http://www.yos.ru/natural-sciences/html) (естественно-научный журнал для молодежи «Путь в науку»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Характеризовать основные социальные объекты; выделять их существенные признаки; закономерности развития.	Оценка выполнения проблемных заданий, защиты рефератов, устный опрос.
Объяснять причинно- следственные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов; общества и природной среды, общества и культуры. Взаимосвязи подсистем и элементов общества)	Устный опрос, оценка подготовки конспектов, рефератов, докладов дискуссии, выполнение проблемных заданий
Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, аудиовизуальный ряд.)	Оценка подготовки конспектов, рефератов, докладов
Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.	Устный опрос, дискуссии, тестирование, выполнение индивидуальных заданий.
Оценивать действие объектов социальной жизни, включая личность группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	Устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий
Уметь подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	Реферат, доклад, проблемные задания
Применять социально- экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Оценка выполнения проблемных заданий, защита реферата, подготовка сообщений