

Министерство строительства Тверской области  
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
**Тверской технологический колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУДб.04 Иностранный язык**

по специальности среднего профессионального образования  
**07.02.01 Архитектура**

Тверь, 2020 год

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура. Учебная дисциплина «Иностранный язык» (ОУДб.03) обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 07.02.01 Архитектура.

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного цикла, устанавливающей базовые знания для получения общих знаний и умений.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профильной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **155** часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **117** часов

-самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>155</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>117</b>
практические занятия	<b>117</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>38</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводный фонетический курс.</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 1.1</b>	Вводное занятие. Алфавит. Фонетика. Интонация.	2	3
<b>Тема 1.2</b>	Правила чтения гласных и согласных букв.	2	3
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выучить написание английских гласных и согласных, транскрипционных знаков, практика в чтении гласных (в 4-х основных типах слогов), практика в чтении буквосочетаний.	6	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Базовый раздел.</b>	<b>70</b>	
<b>Тема 2.1</b>	Знакомство. Диалоги.	4	2
<b>Тема 2.2</b>	О себе. Местоимения(личные, притяжательные, указательные).	4	2
<b>Тема 2.3</b>	Мои друзья. Вопросительные местоимения.	4	2
<b>Тема 2.4</b>	Существительные во множественном числе. Притяжательный падеж. Артикли.	4	2
<b>Тема 2.5</b>	Мой рабочий день.	4	2
<b>Тема 2.6</b>	Мой выходной день.	4	2
<b>Тема 2.7</b>	Глаголы to be и to have.Оборот there is/there are.Неопределенные местоимения.	4	2
<b>Тема 2.8</b>	Спорт.	4	2
<b>Тема 2.9</b>	Олимпийские игры.	4	2
<b>Тема 2.10</b>	Прилагательные. Наречия. Степени сравнения. Многозначность слов.	4	2
<b>Тема 2.11</b>	Путешествие.	4	2
<b>Тема 2.12</b>	Магазины.	4	2
<b>Тема 2.13</b>	Типы вопросительных предложений.	4	2

Тема 2.14	Праздники в США.	4	2
Тема 2.15	Английский в нашей жизни.	4	2
Тема 2.16	Обобщение пройденных тем.	4	2
Тема 2.17	Контрольная работа по итогам 1 полугодия.	4	3
	<b>Практические занятия</b>	35	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение грамматических упражнений по пройденным темам; составление диалогов и монологических высказываний; работа с тематическими текстами.	12	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Страноведение.</b>	<b>89</b>	
Тема 3.1	Москва.	4	2
Тема 3.2	Российская Федерация.	4	2
Тема 3.3	Образование в России.	4	
Тема 3.4	Числительные. Как сказать о времени.	2	2
Тема 3.5	Времена английского глагола. Активный залог.	4	2
Тема 3.6	Вашингтон. Нью Йорк.	6	2
Тема 3.7	США.	2	2
Тема 3.8	Времена английского глагола. Страдательный залог.	4	2
Тема 3.9	Образование в Великобритании.	2	2
Тема 3.10	Модальные глаголы.	4	2
Тема 3.11	Известные люди культуры и науки.	4	2
Тема 3.12	Словообразование. Конверсия. Суффиксы и префиксы.	4	2
Тема 3.13	Как написать письмо.	2	2
Тема 3.14	Неличные формы глаголов: причастия, герундий.	4	2
Тема 3.15	Инфинитивные обороты: сложное дополнение, субъектный инфинитивный оборот.	2	2
Тема 3.16	Как заполнять формы.	6	2
Тема 3.17	Экология.	2	2
Тема 3.18	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	2	2
Тема 3.19	Компьютер.	6	2
Тема 3.20	Согласование времен.	2	2
Тема 3.21	Интернет.	6	2

<b>Тема 3.22</b>	Условные предложения.	2	2
<b>Тема 3.23</b>	Обобщение пройденных тем.	4	2
<b>Тема 3.24</b>	<b>Контрольная работа по итогам года</b>	4	4
	<b>Практические занятия.</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение грамматических упражнений по пройденным темам в разделе, работа с тематической лексикой; составление диалогов и монологических высказываний, работа с тематическими текстами.	26	
	<b>ИТОГО</b>	<b>165 часов</b>	
	<b>Практические занятия.</b>	<b>117</b>	
	<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>48</b>	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

##### **Оборудование (оснащение) учебного кабинета:**

- аудиторная доска,
- комплект учебно-методических и учебно-наглядных пособий: основной учебник или пособие; учебный материал, содержащий профессионально-ориентированные тексты из зарубежных изданий, разработанные к ним задания, упражнения, словари; географические карты; аудио- и видеоматериалы по профессиональной тематике; словари всех типов, справочники на иностранном языке;
- рабочее место преподавателя,
- рабочие учебные места по количеству посадочных мест.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный компьютер,
- средства телекоммуникации,
- мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса иностранного языка,
- видеофильмы по страноведению,
- телевизор и DVD.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий.**

##### Электронный образовательный ресурс

1. Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учеб. пособие / З.В. Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967602>
2. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107040-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/989248>
3. Маньковская З.В. Английский язык: учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003044>
4. Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for internet technologies: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07322-5. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-441781](http://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-441781)
5. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (в1 — в2): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — Режим доступа:

[www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-posobie-dlya-samostoyatelnoy-raboty-uchaschihsya-v1-v2-442373](http://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-posobie-dlya-samostoyatelnoy-raboty-uchaschihsya-v1-v2-442373)

6. Левченко, В. В. Английский язык. General english: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-general-english-446490](http://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-general-english-446490)

#### Интернет –ресурсы

1. ABC-online. Английский язык для всех.- Режим доступа: <http://www.abc-english-grammar.com>
2. Lang.Ru: интернет-справочник «Английский язык». - Режим доступа: <http://www.lang.ru>
3. Fluent English — образовательный проект. - Режим доступа: <http://www.fluent-english.ru>
4. Native English. Изучение английского языка. - Режим доступа: <http://www.native-english.ru>
5. Английский язык.ru — все для изучающих английский язык- Режим доступа: <http://www.english.language.ru>
6. Английский язык в школе. - Режим доступа: <http://englishaz.narod.ru>
7. Английский язык в Открытом колледже- Режим доступа: <http://www.english.ru>
8. Английский язык: как его выучить? - Режим доступа: <http://denistutor.narod.ru>
9. выучи английский язык самостоятельно.- Режим доступа: <http://www.learn-english.ru>
10. Грамматика английского языка. - Режим доступа: <http://www.mystudy.ru>
11. Курсы английского языка для самостоятельного изучения: компьютерные программы. - Режим доступа: <http://www.english4.ru>
12. Уроки онлайн по английскому языку - Режим доступа: <http://lessons.study.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Виды речевой деятельности или формы общения должны включаться в основные объекты контроля:

-умение понять и извлечь информацию из прочитанного текста (поисковое чтение, ознакомительное чтение и чтение с полным пониманием содержания); задания на извлечение необходимой запрашиваемой информации из текста, на понимание основной идеи текста, на установление соответствия приведенных утверждений, на множественный выбор, на множественные соответствия, на заполнения пропусков и восстановления текста;

-умение высказаться на иностранном языке и участие в диалоге (высказывание в форме рассказа, описание, участие в беседе по предложенным ситуациям);

-умение понимать на слух иноязычные высказывания;

-умение письменно выразить свои мысли (написание делового письма, краткого сообщения по заданной теме, заполнения формуляров).

Тематика занятий включает как традиционные темы социально-бытового общения, так и специальные темы делового общения.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Раздел 1:</b> знать алфавит, звуки и правила чтения гласных и согласных букв англ. языка, различать интонацию.</p> <p>Уметь: читать по транскрипции, по правилам чтения, использовать интонацию.</p> <p><b>Раздел 2:</b> знать формы обращения при знакомстве, порядок слов в предложении, лексический минимум для понимания и чтения повседневных бытовых тем, правила составления вопросительных предложений, грамматические формы глагола, прилагательного, наречия, существительного, местоимения, числительных.</p> <p>Уметь: читать и переводить, рассказывать импровизированные диалоги, рассказывать по темам: о себе, о спорте, о магазинах, о праздниках. Выполнять грамматические упражнения. Написать контрольную работу.</p> <p><b>Раздел 3:</b> знать страноведческие факты о странах и их людях, компьютере и</p>	<p>1.Оценка результатов обучения: алфавит, звуки, правила чтения, интонация.</p> <p>2.Оценка результатов обучения: чтение и перевод, диалогическая речь, монологическая речь, грамматические упражнения, контрольная работа.</p> <p>3.Оценка результатов обучения: выполнение грамматических упражнений,</p>

<p>интернете. Знать порядок написания письма, заполнения форм, словообразование, неличные формы глагола, инфинитивные обороты, правила согласования времен, временные формы глагола в активном и страдательном залогах.</p> <p>Уметь: читать и переводить страноведческие тексты, написать письмо, заполнить формы, переводить прямую речь в косвенную. Написать контрольную работу.</p>	<p>диалогическая речь, монологическая речь, написание писем и заполнение форм, контрольная работа.</p>
--	--