

Министерство строительства Тверской области
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Тверской технологический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования
по специальности среднего профессионального образования
07.02.01 Архитектура

Тверь, 2020 год

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **07.00.00 Архитектура** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **4.3.3. Планирование и организация процесса архитектурного проектирования** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области архитектуры и строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании проектных работ;
- участия в организации проектных работ;
- контроля качества выполнения проектных работ;

уметь:

- использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели (ТЭП) при планировании проектных работ;
- составлять сводный график проектирования – согласования – строительства;
- использовать информацию о рынке архитектурных услуг;
- использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;
- пользоваться проектно-сметной документацией;
- оформлять документацию по управлению качеством продукции;
- составлять претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции;
- проводить библиографические и историко-архивные изыскания, натурные обследования и обмеры;

знать:

- положения градостроительного кодекса;
- состав проекта на разных стадиях его разработки;

- состав содержание исходно-разрешительной документации на проектирование;
- роль архитектора в планировании и формировании задания на проектирование;
- задачи архитектора при подготовке к проектированию;
- управление процессом проектирования;
- основы маркетинга архитектурных услуг;
- организацию управления архитектурным проектированием;
- основы организации архитектурным проектированием (основные этапы и стадии проектирования, порядок получения исходных данных для проектирования);
- организация проектного дела;
- состав, порядок и утверждение проектно-сметной документации;
- методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции;
- основные положения систем менеджмента качества и требования к ним;
- основные методы оценки качества и надежности изделий;
- правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 50 часов;

производственной практики – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля **Планирование процесса архитектурного проектирования** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Участвовать в планировании проектных работ.
ПК 3.2	Участвовать в организации проектных работ.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.2	Раздел 1. Планирование процесса архитектурного проектирования	50	36	10	-	10	-	-	-
ПК 3.1	Раздел 2. Организация процесса архитектурного проектирования	40	26	20	-	20	-	-	-
ПК 3.1-3.2	Раздел 3. Основы предпринимательства	60	38	18		20			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144							144
	Всего:	294	100	48	-	50	-	-	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
МДК 03. 01. Планирование и организация процесса архитектурного проектирования и строительства		150		
Тема 03.01.1. Планирование процесса архитектурного проектирования	Содержание		25	
	1.	Введение. Состав разделов проектной документации и требования к их содержанию.	4	1
	2.	Состав и содержание исходно-разрешительной документации на проектирование	4	1-2
	3.	Роль и задачи архитектора в планировании и формировании задания на проектирование и при подготовке к проектированию	2	2
	4.	Порядок получения исходных данных для проектирования.	2	2
	5.	Организация проектного дела	2	2
	6.	Исполнительная документация в строительстве.	2	2
	7.	Состав и виды исполнительной документации.	2	2
	8.	Методы и нормативная документация по управлению качеством продукции	2	2
	9.	Основные положения системы менеджмента качества и требования к ним. Использование информации о рынке архитектурных услуг.	2	2
	10.	Основные методы оценки качества и надежности изделий	1	1
	11.	Проектно-сметная документация: состав, назначение.	2	2
	Практические занятия		9	
	1.	Оформление задания на проектирование.	2	3
	2.	Проведение библиографических и историко-архивных изысканий	1	3
	3.	Составление претензий (рекламаций) по качеству материалов изделия и готовой продукции	2	3
	4.	Проведение натурных обследований и обмеров	2	3
	5.	Использование технико-экономических показателей (ТЭП) и объемно-планировочных показателей при планировании проектных работ.	2	3
	Самостоятельная работа при изучении МДК 03.01, Темы 03.01.1 «Планирование процесса архитектурного проектирования»		19	
1. Систематическая проработка конспектов лекций, работа с нормативной и справочной литературой. 2. Оформление практических работ в электронном виде.				

3. Оформление презентации на тему: «Роль и задачи архитектора при планировании архитектурным проектированием»			
4. Подготовить сообщение по теме: «Виды строительного контроля».			
5. Оформление презентации на тему: «Претензии (рекламации) по качеству материалов».			
Тема 03.01.2 Организация процесса архитектурного проектирования	Содержание		9
	1.	Организация управления архитектурным проектированием	2
	2.	Основы маркетинга архитектурных услуг	3
	3.	Основы организации архитектурного проектирования (основные этапы и стадии проектирования).	4
	Практические занятия		15
	1	Составление сводного графика проектирования.	3
	2.	Составление сводного графика строительства.	4
	3.	Предъявление и рассмотрение рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов.	4
	4.	Предъявление и рассмотрение рекламаций по качеству, комплектующих изделий.	2
	5.	Предъявление и рассмотрение рекламаций по качеству готовой продукции.	2
Самостоятельная работа при изучении МДК 03.01, Темы 03.01.2 «Организация процесса архитектурного проектирования»		20	
1. Систематическая проработка конспектов лекций.			
2. Оформление практических работ в электронном виде.			
3. Оформление презентации на тему «Маркетинг архитектурных услуг»			
Тема 03.01.03 Основы предпринимательства	Содержание		20
	1.	Введение в предпринимательство.	2
	2.	Виды предпринимательства. Правовые основы организации предпринимательской деятельности.	2
	3.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	2
	4.	Этапы государственной регистрации ИП и юридических лиц.	2
	5.	Основы разработки бизнес-плана.	2
	6.	Структура бизнес-плана.	1
	7.	Маркетинг бизнес-проекта. Описание товара и услуг.	2
	8.	Анализ рынка и производственный план.	2
	9.	Организационный план производства. Сбыт и продвижение услуг.	1
	10.	Финансовый план и риски проекта.	2
	11.	Защита презентаций бизнес-плана.	2
	Практические занятия		18
	1.	Поиск (формулирование) ключевых видов деятельности (КД)	2
2.	Составление таблицы инициаторы проекта и распределение долей в	1	

	компании.		
	3. Выполнение упражнения «Партнёрская ромашка»	2	
	4. Работа с Общероссийским классификатором видов экономической деятельности (ОКВЭД)	1	
	5. Оформление таблицы сравнительного анализа конкурентов (SWOT-анализ)	2	
	6. Оформление производственного плана	2	
	7. Составление штатного расписания.	1	
	8. Оформление должностных инструкций работников организации	1	
	9. Расчёт выручки организации.	2	
	10. Расчёт основных экономических показателей проекта.	2	
	11. Оформление таблицы рисков.	2	
Самостоятельная работа при изучении МДК 03.01, Темы 03.01 «Основы предпринимательства»			
1. Систематическая проработка конспектов лекций.			
2. Оформление практических работ в электронном виде.			
3. Оформление презентации бизнес-плана.			
		20	
Производственная практика ПП. 03.01. Проектная 1			
Виды работ			
1. Посещение проектной мастерской.			
2. Составление отчета по итогам практики.			
		144	
Всего:		294	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов информационных технологий; кабинет «Строительные материалы, изделия и конструкции»; кабинет инженерной графики; кабинет архитектуры зданий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Строительные материалы, изделия и конструкции»: 15 парт, 15 наборов архитектурно-строительных образцов материалов.

Технические средства обучения: образцы строительных материалов и изделий, каталоги, спецификации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих кабинетов инженерной графики: индивидуальные столы для черчения – 15 шт., 15 рейсшин, набор чертежных инструментов для доски (циркуль, 2 угольника, 2 линейки 1м и 1,5м).

Технические средства обучения: геометрические фигуры, плакаты, стенды.

Оборудование учебного кабинета архитектуры зданий: макеты и модели зданий и отдельных конструкций, плакаты, тематические стенды, учебная, нормативная и справочная литература.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: широкие столы (30 шт.), аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Архитектурные конструкции и теория конструирования: малоэтажные жилые здания: Учебное пособие / Сысоева Е.В., Трушин С.И., Коновалов В.П. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 280 с.
2. Барабанщиков, Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник. / Ю.Г. Барабанщиков. - М.: Академия, 2015. - 368 с.
3. Буров В.Ю. Основы предпринимательства: учебное пособие / В.Ю.Буров. – Чита, 2015. – 441 с.
4. Вильчик, Н.П. Архитектура зданий: учебник / Н.П. Вильчик. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИНФРА - М, 2018. - 319с.: ил. - (Среднее профессиональное образование);
5. Георгиевский О.В. Единые требования по выполнению строительных чертежей: справ. Пособие / О.В. Георгиевский. - М.: Архитектура - С, 2015. 143 с.: ил.3.12.3.;
6. Основы архитектурного проектирования: уч. Пособие/ Матехина О.В., изво Сиб. гос. университет, Новосибирск, 2016г.
Прохорский, Г.В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве: учебное пособие/ Г.В. Прохорский. - М. : КНОРУС, 2016. - 264 с.
7. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве, М.А. Королева, Екатеринбург,2015г.

Нормативно-техническая литература:

1. ГОСТ 21.1101-2013 Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации
2. ГОСТ 21.508-93СПДС Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и гражданских объектов.
3. ГОСТ 21.101-97. СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации.
4. Инструкция о порядке разработки, согласования, утверждения и составе проектной документации на строительство предприятий, зданий и сооружений (СНиП 11-01-95)

5. Инструкция о составе, порядке разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации на капитальный ремонт жилых зданий (МДС 13-1.99)
6. Временные указания на разработку проектно-сметной документации автоматизированных систем управления в составе проектов животноводческих комплексов (ВСН 117-83)
7. Постановление Правительства РФ от 05.03.2007 N 145 (ред. от 31.03.2012) "О порядке организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий"
8. Постановление Правительства РФ N 87 от 16 февраля 2008 года «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию»
9. Государственные элементные сметные нормы (ГЭСН)
10. О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 февраля 2008 года N87 (с изменениями на 27 октября 2015 года)
11. Пособие по разработке проектов организации строительства и проектов производства работ для жилищно-гражданского строительства (к СНиП 3.01.01-85);
12. Пособие по разработке проектов организации строительства и проектов производства работ для промышленного строительства (Справочное пособие к СНиП 3.01.01-85);

Электронные ресурсы:

1. Архитектурные конструкции [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://archkonstrukt.narod.ru/Index.html>
2. Всё о строительных материалах [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.stroykat.com/stroitelnye-materialy/>
3. Геращенко В.Н. Строительные машины и оборудование. [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Геращенко В.Н., Щиенко А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55029.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Дьячкова О.Н. Технология строительного производства. [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Дьячкова О.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 117 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30015.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Железобетонные конструкции. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.А. Журавская. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 152 с. + Доп. материалы

Режим доступа: <http://www.znanium.com>].

6. Материалы для проектировщиков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.dwg.ru

7. Сайт ЦНИИСК им. Кучеренко [Электронный ресурс]. - Режим доступа : www.cniisk.ru

8. Сетков В.И., Сербин Е.П. - Строительные конструкции. Расчет и проектирование [Электронный ресурс]. - Режим доступа : www.zodchii.ws/books/info-1076.html

9. Строительный портал « Бест-строй» [Электронный ресурс]. - Режим доступа : www.best-stroy.ru/gost

10. Расчет строительных конструкций [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://saitinpro.ru/glavnaya/raschety/>

11. Техническая литература [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tehlit.ru/>

12. Юдина А.Ф. Технология строительного производства в задачах и примерах (Производство земляных работ) . [Электронный ресурс] :учебное пособие/ Юдина А.Ф., Котрин А.Ф., Лихачев В.Д.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26880.html>.— ЭБС «IPRbooks»

13. Лебедев, В.М. Технология строительного производства. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Лебедев, Е.С. Глаголев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 350 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66685.html>

14. Николенко, Ю.В. Технология возведения зданий и сооружений. Часть 2. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Николенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11447.html>

Дополнительные источники:

1. Батиенков, В.Т. Технология и организация строительства. Управление качеством в вопросах и ответах / В.Т.Батиенков, Г.Я.Чернобровкин, А.Д.Кирнев. - Ростов н/Д.: Феникс, 2007. - 400с. - (Среднее профессиональное образование).

2. Бирюков А.Н., Буланов А.И., Ивановский В.С., С.Г. Рихель и др. Основы организации, экономики и управления в строительстве: учебное пособие, Федеральное агентство специального строительства. – М: - 2012г.

3. Гончаров, А.А. Основы технологии возведения зданий: учебник/

А.А.Гончаров. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 27

4. Данилкин, М.С. Технология и организация строительного производства: учебное пособие/ М.С.Данилкин, И.А.Мартыненко, И.А.Капралова. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 505с.: ил.

5. Стрекалова Н.Д. Бизнес-планирование: Учебное пособие – СПб.:Питер, 2012. – 352с.: ил-(Серия «Учебное пособие»). ISBN 978-5-459-01065-7.

Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ
2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ
3. Методические рекомендации по выполнению курсового проекта

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Дисциплины Типология зданий, Архитектурное материаловедение, Начертательная геометрия, Архитектурная физика, Экологические основы архитектурного проектирования, Прикладная математика, должны предшествовать ПМ.03.

Тема 03.01.1. Планирование и организация процесса архитектурного проектирования и строительства и Тема 03.01.2 Проектно-сметная документация должны идти последовательно.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, проходящую концентрировано.

Преподавателями осуществляются консультации для организации самостоятельной и практической работы студентов.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Планирование и организация процесса архитектурного проектирования» специальности «Архитектура».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

-руководители практики: Тобина Т.Г.

Инженерно-педагогический состав: Тобина Т.Г.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Темы МДК
<p>ПК 3.1 Участвовать в планировании проектных работ</p>	<p>Использование технико-экономических и объемно-планировочных показателей при планировании проектных работ.</p> <p>Составление сводных графиков проектирования-согласования-строительства.</p> <p>Проведение библиографических и историко-архивных изысканий.</p> <p>Демонстрация знаний градостроительного кодекса.</p> <p>Знание управления процесса проектирования.</p> <p>Знание состава проекта на разных стадиях его разработки.+</p> <p>Знание содержания исходно-разрешительной документации на проектирование.</p> <p>Понимание роли и задачи архитектора в планировании и формировании задания на проектирование.</p> <p>Знание состава, порядка разработки и</p>	<p><i>Тестирование</i> <i>/Устный опрос</i> <i>/Письменный опрос</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом занятии.</i></p> <p><i>Защита реферата</i> <i>/Устный опрос</i> <i>/Письменный опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i> <i>/Устный опрос</i> <i>/Письменный опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i> <i>/Устный опрос</i> <i>/Письменный опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i> <i>/Устный опрос</i> <i>/Письменный опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i> <i>/Устный опрос</i> <i>/Письменный опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i> <i>/Письменный опрос/Экспертная</i></p>	<p>Тема 03.01.1. Планирование и организация процесса архитектурного проектирования и строительства.</p>

	утверждения проектно-сметной документации.	оценка на практическом занятии.	
ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.	<p>Использование информации о рынке архитектурных услуг.</p> <p>Использование данных исходно-разрешительной документации в процессе проектирования.</p> <p>Умение пользоваться проектно-сметной документацией.</p> <p>Оформление документации по управлению качеством продукции.</p> <p>Составление претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции.</p> <p>Проведение натуральных обследований и обмеров.</p> <p>Знание основ маркетинга архитектурных услуг.</p> <p>Знание основ организации архитектурного проектирования.</p> <p>Знание методов и нормативной документации по управлению качеством продукции.</p>	<p><i>Защита реферата /Устный опрос /Письменный опрос Экспертная оценка на практическом занятии</i></p> <p><i>Экспертная оценка на каждом этапе курсового проектирования.</i></p> <p><i>/Устный и письменный опрос Экспертная оценка на практическом занятии</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом занятии</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом занятии</i></p> <p><i>Тестирование/Устный опрос /Защита реферата Устный и письменный опрос /Тестирование</i></p> <p><i>Устный и письменный опрос /Тестирование</i></p>	<p>Тема 03.01.1. Планирование и организация процесса архитектурного проектирования и строительства.</p> <p>Тема 03.01.2 Проектно-сметная документация</p> <p>Курсовой проект Сводный сметный расчет.</p>

	<p>Знание основных положений систем менеджмента качества и требования к ним.</p> <p>Демонстрация знаний основных методов оценки качества и надежности изделия.</p> <p>Знание правил предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции.</p>	<p><i>Устный и письменный опрос</i></p> <p><i>Устный и письменный опрос</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом занятии</i></p>	
--	--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ производственной практики</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области проектирования архитектурной среды; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Устный опрос Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практики.</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практики.</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практики.</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ</i>

		<i>по производственной практике</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике</i>