

Министерство строительства Тверской области  
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
**Тверской технологический колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОП.12 Охрана труда

по специальности среднего профессионального образования  
**07.02.01 Архитектура**

Тверь, 2020 год

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура. Учебная дисциплина «Охрана труда» (ОП.12) обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 07.02.01 Архитектура

## 1.2. Место дисциплины в структуре ПСССЗ:

Учебная дисциплина Охрана труда является дисциплиной общепрофессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

- **уметь** проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- **знать** особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 60 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Управление безопасностью труда			12	
Тема 1.1. Введение. Основные законодательные акты по охране труда	Содержание учебного материала		2	
	1.	Введение. Что такое Охрана труда		1
	2.	Что является основными законодательными актами по охране труда и технике безопасности		1
	3.	Трудовой Кодекс РФ Конституция Р.Ф., Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ»	1	
	Самостоятельная работа №1 Ответственность за нарушение законов о труде		4	
	Самостоятельная работа №2 Экономические механизмы управления		2	
Тема 1.2. Обеспечение охраны труда	Содержание учебного материала		2	
	1.	Организация работ по охране труда на предприятии		1
	2.	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда		1
	3.	Обязанности работника в области охраны труда		1
	4.	Обеспечение работника средствами индивидуальной защиты	1	
	Самостоятельная работа №3 Материальные затраты на охрану труда		2	
Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов			8	
Тема 2.1. Классификация негативных факторов	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Классификация опасных и вредных факторов		1
	2.	Характеристика вредных и опасных работ		1
	3.	Неблагоприятные факторы а лёгкой промышленности		1
	Самостоятельная работа №4 Опасные факторы комплексного характера		2	

Тема 2.2 Источники и характеристики негативных факторов и воздействие их на человека	Содержание учебного материала		4	
	1.	Вибрация		1
	2.	Изменение в организме человека при воздействии вибрации		1
	3.	Шум		1
	4.	Источники шума, аэродинамический шум, гидравлический шум, электромагнитные шумы		1
	5.	Физические негативные факторы		1
	6.	Химические негативные факторы		1
	7.	Опасные факторы комплексного характера		1
Раздел 3.Защита человека от вредных и опасных производственных факторов			20	
Тема 3.1. Защита человека от физических негативных факторов	Содержание учебного материала		2	
	1.	Защита от вибрации		1
	2.	Защита от шума		1
Тема 3.2. Защита человека от химических и биологических негативных факторов	Содержание учебного материала		2	
	1.	Защита от загрязнения воздушной среды		1
	2.	Защита от загрязнения водной среды		1
	3.	Средства индивидуальной защиты человека		
	4.	Основные требования и рекомендации к производственному обеспечению качества продукции, содержащиеся в стандартах ГОСТ Р ИСО 9001 - ГОСТ Р ИСО 9004.		1,2
			1,2	
Тема 3.3. Защита человека от опасностей механического травмирования	Содержание учебного материала		2	
	1.	Оградительные устройства		1,2
	2.	Устройства, предупреждающие опасность		1,2
	3.	Опознавательная окраска		1,2
	4.	Предупреждающие знаки и надписи		1,2
	Самостоятельная работа №5 Защита человека от опасных факторов комплексного характера		6	
Тема 3.4 Пожарная опасность	Содержание учебного материала		2	
	1.	Основные причины пожаров		1

технологических процессов	2.	Противопожарные мероприятия		1
Тема 3.5 Пожарная безопасность производственных зданий и сооружений	Содержание учебного материала		4	
	1.	Пожарная профилактика зданий и сооружений		1
	2.	Средства тушения пожаров		1
	Практическое занятие №1 Производственный травматизм. Расследование несчастного случая на производстве. Составление Акта по форме Н-1. Расследование несчастного случая на производстве.		2	
Раздел 4. Обеспечение комфортных условий труда			14	
Тема 4.1. Микроклимат помещений.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Виды вентиляции		1
	2.	Виды отопления		1
	3.	Водоснабжение в производственных цехах		1
Тема 4.2. Виды производственного освещения	Содержание учебного материала		2	
	1.	Естественное освещение		1
	2.	Виды искусственного освещения		1
	3.	Освещённость в различных производственных цехах	1	
	Самостоятельная работа №6 Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий		2	
	Практическое занятие №2 Проверка состояния охраны труда и техники безопасности в учебном учреждении. Составление Предписания		2	
	Практическое занятие №3 Составление мероприятий по устранению выявленных недостатков		2	
Тема 4.3 Санитарно- гигиенические требования к производственным помещениям и цехам	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Гигиенические требования к устройству и содержанию рабочих мест		1
	2.	Необходимые бытовые помещения на предприятии		1
Всего:			90	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета  
Охрана труда.

Оборудование учебного кабинета: доска настенная учебная, столы и стулья для обучающихся, рабочее место преподавателя, плакаты.

Технические средства обучения: компьютер, принтер

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Основные источники**

1. Девисилов, В.А. Охрана труда, [Текст], Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. М.; Форум-Инфра-М, 2016.-200с.
2. Кукин, П.П. Ляпин, В.Л. Пономорёв Н.Л. и др., Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: [Текст], Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. М.: Высш. шк., 2015 – 431 с.:ил.

##### **Дополнительные источники:**

1. Алексеев, С.В. Усенко, В.Р. Гигиена труда.[Текст], – М.: медицина, 1998.
2. Гаврилова, Л.К. Курс лекций по Охране труда для обучающихся [Текст].

##### **Интернет ресурсы**

1. [www.qumer.info](http://www.qumer.info)
2. [www.hi-eda.ru](http://www.hi-eda.ru)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
умеет проводить анализ травмоопасных и вредных факторов сфере профессиональной деятельности	решение профессиональных задач
знает особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда.	тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Проявляет устойчивый интерес к профессии.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в</p>
<p>ОК 2. Организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Организовывает собственную деятельность, определяет методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.</p>	<p>процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Решает проблемы, оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Использует информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной</p>	

	деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работает в коллективе и команде, обеспечивает ее сплочение, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Ставит цели, мотивирует деятельность подчиненных, организовывает и контролирует их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Готов к смене технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	ОК 10. Обеспечивает безопасные условия труда в профессиональной деятельности	

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы организации обучения	Код Формируемых компетенций
1.1	Введение. Основные законодательные акты по охране труда	2	Ролевая игра. Круглый стол.	OK1 OK4 OK3
1.2	Обеспечение охраны труда	2	Работа с информационными ресурсами. Круглый стол.	OK3 OK6 OK7
2.1	Классификация негативных факторов	2	Работа с информационными ресурсами.	OK5 OK6 OK7
2.2	Источники и характеристики негативных факторов и воздействие их на человека	4	Ролевая игра. Работа с информационными ресурсами.	OK5 OK6
3.1	Защита человека от физических негативных факторов	2	Работа с информационными ресурсами. Деловая игра.	OK2 OK5 OK6
3.2	Защита человека от химических и биологических негативных факторов	2	Деловая игра. Работа с информационными ресурсами.	OK1 OK3
3.3	Защита человека от опасностей механического травмирования	2	Ролевая игра. Работа с информационными ресурсами.	OK2 OK5 OK6
3.4	Пожарная опасность технологических процессов	2	Деловая игра. Работа с информационными ресурсами.	OK5 OK6 OK7
3.5	Пожарная безопасность производственных зданий и сооружений	4	Ролевая игра. Работа с информационными ресурсами.	OK2 OK5 OK6

4.1	Микроклимат помещений.	4	Работа с информационными ресурсами.	OK4 OK3
4.2	Виды производственного освещения	2	Мозговой штурм. Работа с информационными ресурсами.	OK5 OK6
4.3	Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и цехам	2	Диспут. Работа с информационными ресурсами.	OK1 OK2 OK3 OK6 OK7