

Министерство строительства Тверской области
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Тверской технологический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Основы экономики архитектурного проектирования и строительства
по специальности среднего профессионального образования
07.02.01 Архитектура

Тверь, 2020 год

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОП. 10 «Основы экономики архитектурного проектирования и строительства»

1.1 Область применения программы

Учебная дисциплина «Основы экономики архитектурного проектирования и строительства» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура. Учебная дисциплина «Основы экономики архитектурного проектирования и строительства» (ОП.10) обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 07.02.01 Архитектура

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

П.00 – Профессиональный цикл

ОП.00 – Общепрофессиональные дисциплины

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ;
- составлять сводный график проектирования-согласования строительства;
- использовать информацию о рынке архитектурных услуг;
- использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;
- пользоваться проектно-сметной документацией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации;

Содержание программы направлено на формирование следующих компетенций:

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

-Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

-Самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Объём часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| В том числе: | |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы | |
| курсовая работа (проект) | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| в том числе: | |
| составление глоссария | |
| выполнение рефератов, докладов | |
| решение задач | |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики архитектурного проектирования и строительства»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объём часов | Уровень освоения |
|--|---|--------------------|------------------|
| Введение | Должен уметь: пользоваться учебной, профессиональной литературой; излагать профессионально категории, используемые при изучении учебной дисциплины. Должен знать: государственные требования к уровню подготовки специалистов, содержание учебной дисциплины «Экономика организации»; экономические понятия ОК1, ОК2, ОК8, ПК1.1 | 4(2+2вср) | 2 |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Значение экономики в освоении профессиональной образовательной программы по специальности «Архитектура». Предмет и задачи дисциплины. Содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами учебного плана. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Подготовить сообщение на тему: «Продукция отрасли капитального строительства в городе Ульяновске и в стране» | 2 | |
| Раздел 1. | Предмет и задачи архитектурного проектирования и строительства. | 22(14+8вср) | |
| Тема 1.1. Инвестиционный проект и его циклы | Должен уметь: читать проектно-сметную документацию; различать функции участников проектирования; анализировать этапы подготовки строительства объекта Должен знать: функции участников строительства; этапы проектирования; порядок согласования проектной документации ОК1, ОК2, ОК3, ПК3.1 | 6(4+2вср) | 1 |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Последовательность реализации инвестиционного проекта. Этапы предпроектной и проектной подготовки строительства. | 2 | |
| | Практическое занятие | | |
| | Практическое занятие № 1. Составление и согласование инвестиционного проекта. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Подготовить доклад на тему: «Порядок организации работ по реставрации объектов недвижимости» | 2 | | |
| Тема 1.2 Предпроектная подготовка нового | Должен уметь: обосновать размещение объекта; читать исходно-разрешительную документацию; ориентироваться среди организаций, сопровождающих проектирование Должен знать: этапы инвестиционной подготовки проектирования; перечень исходно- | 6(4+2вср) | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объём часов | Уровень освоения |
|---|---|------------------|------------------|
| (капитального и некапитального) строительства объектов. | разрешительных документов; назначение исходно-разрешительных документов ОК1, ОК2, ОК3, ПК3.1 | | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Этапы инвестиционной предпроектной подготовки. Подготовка исходно-разрешительной документации. Перечень организаций, проводящих согласование, подготовку заключений по материалам исходно-разрешительной документации и их функции. | 2 | |
| | Практическое занятие | | |
| | Практическое занятие № 2. Составление документации на осуществление градостроительной деятельности. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Подготовить доклад на тему «Оформление права на строительство. реконструкцию объекта внебюджетного финансирования». | 2 | |
| Тема 1.3 Проектная подготовка нового (капитального и некапитального) строительства | Должен уметь: читать проектно-сметную документацию; пользоваться нормами продолжительности проектирования объектов Должен знать: содержание задания на проектирование по видам строительства; нормы продолжительности проектирования объектов; проектно-сметную документацию ОК1, ОК2, ОК3, ПК1.1, ПК3.1 | 6(4+2вср) | 2 |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Этапы проектной подготовки. Задание на проектирование объектов. Проектная документация для строительства. | 2 | |
| | Практическое занятие | | |
| | Практическое занятие № 3. Проектирование объекта строительства. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Составить задание на разработку проектной документации для архитектурно-строительного объекта жилищно-гражданского назначения. | 2 | |
| Тема 1.4 Проектная документация для строительства. Технико-экономическое | Должен уметь: читать проектно-сметную документацию; пользоваться нормами продолжительности проектирования объектов Должен знать: содержание задания на проектирование по видам строительства; нормы продолжительности проектирования объектов; проектно-сметную документацию ОК1, ОК2, ОК3, ПК3.4 | 4(2+2вср) | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---|------------------|
| обоснование предпроектных работ. | Содержание учебного материала | | |
| | Проектная документация для строительства. Техничко-экономическое обоснование предпроектных проработок | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Составить задание на разработку проектной документации для архитектурно-строительного объекта жилищно-гражданского назначения. | 2 | |
| Раздел 2. | Экономические ресурсы проектных организаций | 26(20+6вср) | |
| Тема 2.1. Основные фонды (средства) в проектных организациях. | Должен уметь: определять показатели использования основных фондов; определять амортизационные отчисления; определять износ основных фондов Должен знать: экономическую сущность основных фондов; классификацию основных фондов; методы оценки основных фондов; пути использования основных фондов ОК1, ОК2, ОК3, ПК3.4 | 10(8+2вср) | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Понятие, классификация, оценка основных фондов. Физический и моральный износ. Амортизация основных фондов. Показатели и пути повышения эффективности использования основных фондов. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | | |
| | Практическое занятие №4. Определение оценки основных средств. | 2 | |
| | Практическое занятие №5. Расчет амортизационных отчислений. | 2 | |
| | Практическое занятие №6. Расчет производственной мощности. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Решение задач по расчету амортизации | 2 | |
| | Тема 2.2. Оборотные средства проектной организации | Должен уметь: рассчитывать показатели использования оборотных фондов; коэффициент оборачиваемости; продолжительность оборота; потребность в материалах на стройплощадке Должен знать: экономическую сущность оборотных фондов; состав оборотных средств; пути ускорения оборота оборотных средств ОК1, ОК2, ОК3, ПК3.4 | 8(6+2вср) |
| Содержание учебного материала | | | |
| Состав и источники образования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств. | | 2 | 2 |
| | Практические занятия | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения | |
|--|--|--------------------|------------------|---|
| | Практическое занятие № 7 Решение задач по определению потребности в оборотном капитале. | 2 | | |
| | Практическое занятие № 8. Решение задач по определению коэффициента оборачиваемости. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | Решение задач по определению показателей эффективности оборотных средств организации. | 2 | | |
| Тема 2.3 Трудовые ресурсы проектных организаций | Должен уметь: рассчитать показатели движения кадров; определять численность персонала Должен знать: категории: труд, трудовой коллектив, кадры; показатели движения кадров ОК1, ОК2, ОК3, ПК3.4 | 8(6+2вср) | | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | Сущность трудовых ресурсов. Мотивация труда. Формы и виды оплаты труда. Производительность труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. | 2 | | 2 |
| | Практические занятия | | | |
| | Практическое занятие №9. Расчет показателей изменения списочной численности персонала. | 2 | | |
| | Практическое занятие №10. Решение задач по определению заработной платы. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | Решение задач по определению производительности труда в строительстве. | 2 | | |
| Раздел 3 | Экономика проектных организаций | 22(14+8вср) | | |
| Тема 3.1 Себестоимость проектных работ | Должен уметь: определять прямые затраты проектной организации; определять накладные расходы проектной организации; определять себестоимость проектных работ Должен знать: состав затрат проектных работ; учет фактических издержек проектных работ; пути снижения себестоимости разработки проектных работ ОК1, ОК2, ОК3, ПК3.4 | 6(4+2вср) | | |
| | Содержание учебного материала | | | 2 |
| | Состав затрат, включенных в себестоимость проектных работ. Учет фактических затрат на производство проектных работ. Формирование прибыли проектных работ. | 2 | | |
| | Практические занятия | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объём часов | Уровень освоения |
|---|--|------------------|------------------|
| | Практическое занятие №11. Решение задач по определению полной себестоимости продукции. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Решение задач по определению затрат на проектные работы. | 2 | |
| Тема 3.2 Определение стоимости проектных работ | Должен уметь: определять стоимость проектных работ; индексировать стоимость проектных работ; определять составляющие стоимости проектных работ Должен знать: индексы стоимости проектных работ; состав прямых затрат разработки проекта ОК1, ОК2, ОК3, ПК3.4 | 6(4+2вср) | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Стоимость проектных работ. Определение стоимости проектных работ по общей стоимости строительства объекта-аналога объекту проектирования. Индексация стоимости проектных работ. | 2 | |
| | Практические занятия | | |
| | Практическое занятие №12. Расчет стоимости проектных работ. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Решение задач по определению стоимости проектных работ. | 2 | |
| Тема 3.3 Сметная стоимость строительного-монтажных работ | Должен уметь: определять прямые затраты на отдельные виды строительного-монтажных работ; определять накладные расходы строительного-монтажных работ; определять стоимость строительного-монтажных работ Должен знать: нормативную базу определения затрат; первичные документы, определяющие издержки строительного производства; пути снижения стоимости строительного-монтажных работ на стройплощадке ОК1, ОК2, ОК3, ПК3.4 | 6(4+2вср) | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Виды сметной документации. Методы определения стоимости строительной продукции. Сметные нормативы по определению стоимости строительной продукции. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | | |
| | Практическое занятие №13. Расчет по статьям затрат сметной стоимости. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | |
| | Составление локальных смет по единичным расценкам на отдельные виды работ. | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------------|------------------|
| Тема 3.4 Структура сметной стоимости на строительную продукцию | Должен уметь: определять прямые затраты на отдельные виды строительно-монтажных работ; определять накладные расходы строительно-монтажных работ; определять стоимость строительно-монтажных работ Должен знать: нормативную базу определения затрат; первичные документы, определяющие издержки строительного производства; пути снижения стоимости строительно-монтажных работ на стройплощадке ОК1, ОК2, ОК3, ПК3.4 | 4(2+2вср) | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Структура статей затрат сметной стоимости на строительную продукцию. Сметные нормативы по определению стоимости строительной продукции. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление локальных смет по единичным расценкам на отдельные виды работ. | 2 | |
| Раздел 4 | Организация и проведение маркетинговых исследований до разработки предпроектной и проектной документации | 14(8+6вср) | |
| Тема 4.1 Маркетинг и управление проектом. | Должен уметь: определять этапы принятия решений; ставить задачи исследования до предпроектного этапа; исследовать объекты маркетинга Должен знать: классификацию маркетинга проектных работ; компоненты маркетинга принятия решений ОК1, ОК2, ОК3, ПК3.4 | 4(2+2вср) | 2 |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Задачи маркетинговых исследований. Этапы принятия решений. Стратегия и тактика маркетинга на проектные работы. Объекты маркетинговых исследований. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление локальных смет по единичным расценкам на отдельные виды работ | 2 | |
| Тема 4.2 Организация, подготовка и проведения маркетинговых исследований предпроектной документации | Должен уметь: собирать исходные данные для организации маркетинга; определять каналы сбыта объектов застройки территории; исследовать параметры территории застройки Должен знать: варианты организации маркетинга; рынок сбыта строительной продукции ОК1, ОК2, ОК3, ПК3.4 | 6(4+2вср) | |
| | Содержание учебного материала | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объём часов | Уровень освоения |
|---|---|------------------|------------------|
| | Основные варианты организации маркетинга. Состав выявленных и анализируемых в процессе исследования параметров по исследуемой территории. Определение и оценка вероятных каналов сбыта объектов застройки территории. | 2 | |
| | Практические занятия | | |
| | Практическое занятие № 14. Определение и оценка каналов сбыта продукции. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Составление локальных смет по единичным расценкам на отдельные виды работ | 2 | |
| Тема 4.3. Определение коммерческой эффективности застройки территории | Должен уметь: определять оценку отдельных параметров инвестиционного проекта; использовать информацию о рынке архитектурных услуг; оценивать участников строительства объекта Должен знать: нормативную базу определения эффективности застройки территории; показатели оценки эффективности застройки территории ОК1, ОК2, ОК3, ПК3.4 | 4(2+2вср) | 2 |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Оценка параметров инвестиционного проекта по использованию территории по предпочтениям участников градостроительного проекта. Оценка потенциальных инвесторов и возможных подрядчиков. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Составление локальных смет по единичным расценкам на отдельные виды работ. | 2 | |
| Раздел 5. | Прибыль и рентабельность проектных организаций | 8(6+2вср) | |
| Тема 5.1. Прибыль и рентабельность проекта организаций | Должен уметь: определять выручку от выполнения проектных работ; определять прибыль проектно-исследовательских организаций; определять рентабельность проектно-исследовательских организаций Должен знать: порядок распределения прибыли; коэффициент ликвидности проектно-исследовательских организаций ОК1, ОК2, ОК3, ПК3.4 | 8(6+2вср) | 2 |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Формирование прибыли в организации. Виды прибыли в строительстве: сметная, плановая, фактическая. Рентабельность проектных организаций. | 2 | |
| | Практические занятия | | |
| | Практическое занятие № 15 Расчет прибыли и её распределение. | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|--------------------|-------------------------|
| | Практическое занятие № 16 Расчет рентабельности проектных организаций | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Решение задач по определению прибыли на предприятии. | 2 | |
| Итоговая аттестация – дифференцированный зачет | | | |
| Всего | | 60 | |

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика архитектурного проектирования и строительства».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-наглядных пособий «Структура организации», «Производственные ресурсы»;
нормативная документация;
каталоги проектов;
методические пособия по темам учебной дисциплины.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика отрасли. Акимов В.В. Учебник для СПО. Инфра-М. 2016.
2. Экономика строительства. Под редакцией Степанова И.С. Учебное пособие для ВУЗа. М-Юрайт 2015.
3. Экономика строительства. Глубова О.С., Корбан Л.К. Щуровская С.В., Валицкий С.В.М-ТетраСистем, 2016.

Дополнительная литература:

1. Экономика организации. Учебное пособие. Чечевицына Л.Н., Хачадурова Е.В. Ростов-на-Дону «Феникс» 2015.
2. Экономика организации. Практикум. Чечевицына Л.Н. Ростов-на-Дону «Феникс» 2015. Голиков Е.А. «Маркетинг и логистика» Учебно-практическое пособие. М.КНОРУС 2016.
3. Государственное регулирование экономики. Учебник. Под редакцией Морозовой Т.Г., Москва 2015.
4. Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчётах). М.: ИНФРА-М. 2016 г.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Уметь: | |
| использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ; оставлять сводный график проектирования-согласования строительства; использовать информацию о рынке архитектурных услуг; использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования; пользоваться проектно-сметной документацией. | Оценка выполнения практических заданий ПЗ№1, ПЗ№2, ПЗ№3. ПЗ№14, ПЗ№16. Оценка выполнения расчетов. |
| Знать: | |
| Состав, порядок разработки и утверждение проектно-сметной документации. | Устный и письменный опрос. ПЗ №4, ПЗ №11, ПЗ №14. Тестирование. |