

Министерство строительства Тверской области  
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
**Тверской технологический колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОГСЭ.03 Иностранный язык

по специальности среднего профессионального образования  
**07.02.01 Архитектура**

Тверь, 2020 год

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура. Учебная дисциплина «Иностранный язык» (ОГСЭ.03) обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 07.02.01 Архитектура

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплины принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

### знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 332 часа, в том числе:

- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 215 часов
- Самостоятельной работы обучающегося 108 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                              | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная нагрузка (всего)</b>                   | 332                |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>        | 215                |
| в том числе:   |                    |
| практические занятия                                   | 168                |
| контрольные работы                                     | 2                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>     | 117                |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Образование</b>  |   | <b>54</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1. Образование в Англии. Работа с текстами. Обучение навыкам перевода.</b>            | Содержание учебного материала   | <b>20</b>   | <b>2</b>         |
|   | Спряжение глаголов to be, to have; конструкция there+be; времена Simple (Active Voice).   |             |                  |
|   | Практические занятия:<br>1. Беседа по теме  | <b>14</b>   |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Чтение аутентичного текста из учебного пособия   | <b>6</b>    |                  |
| <b>Тема 1.2. Разговорная тема: «Школа, где я учился»</b>  | Содержание учебного материала   | <b>16</b>   | <b>2</b>         |
|   | Рассказ о себе; о школе, где они учились;.  |             |                  |
|   | Практические занятия:<br>1. Беседа по теме<br>2. Дискуссия на тему.   | <b>10</b>   |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Пересказ и обсуждение прочитанного текста  | <b>6</b>    |                  |
| <b>Тема 1.3. Разговорные фразы: согласие, несогласие. Обучение навыкам составления диалога.</b> | Содержание учебного материала   | <b>18</b>   | <b>1</b>         |
|   | Местоимения; степени сравнения прилагательных и наречий.  |             |                  |
|   | Практические занятия:<br>1. Дискуссия о преимуществах и недостатках своей будущей профессии<br>2. Обсуждение прочитанного и ответы на контрольные вопросы | <b>12</b>   |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Пересказ и обсуждение прочитанного текста  | <b>6</b>    |                  |
| <b>Раздел 2. Студенческая жизнь</b>   |   | <b>16</b>   |                  |
| <b>Тема 2.1. История образования.</b>   | Содержание учебного материала   | <b>16</b>   | <b>2</b>         |
|   | Типы вопросов, рассказ об учебе и колледже и вести диалог по этой теме  |             |                  |

|  |  |           |          |
|--|--|-----------|----------|
| <b>Студенческая жизнь.</b>                                 | Практические занятия:<br>1. Знакомство с современными компьютерными переводческими программами<br>2. Пересказ и обсуждение прочитанного текста | <b>10</b> |          |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Ответы на вопросы по содержанию статьи  | <b>6</b>  |          |
| <b>Раздел 3. Городской транспорт</b>                       |  | <b>56</b> |          |
| <b>Тема 3.1. Числительные. Словообразование.</b>           | Содержание учебного материала  | <b>14</b> | <b>1</b> |
|  | Числительные: правила чтения дат, телефонов, целых и дробных чисел, времена  |           |          |
|  | Практические занятия:<br>1. Беседа по теме<br>2. Обсуждение прочитанного и ответы на контрольные вопросы                                       | <b>6</b>  |          |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Чтение аутентичного текста из учебного пособия  | <b>6</b>  |          |
| <b>Тема 3.2. Городской транспорт в разных странах</b>      | Содержание учебного материала  | <b>18</b> | <b>2</b> |
|  | Рассказать и расспросить о том, как проехать по городу, рассказать о транспорте  |           |          |
|  | Практические занятия:<br>1. Беседа по теме<br>2. Дискуссия на тему.  | <b>12</b> |          |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Ответы на вопросы по содержанию статьи  | <b>6</b>  |          |
| <b>Тема 3.3. Разговорная практика «Транспорт будущего»</b> | Содержание учебного материала  | <b>18</b> | <b>1</b> |
|  | Лексика по теме, задавать вопрос всех типов, суффиксы -ly, -ic, -ment.   |           |          |
|  | Практические занятия:<br>1. Беседа по теме<br>2. Дискуссия на тему.  | <b>12</b> |          |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Чтение аутентичного текста из учебного пособия  | <b>6</b>  |          |
| <b>Раздел 4. Известные ученые</b>                          |  | <b>54</b> |          |
| <b>Тема 4.1. Словообразование</b>                          | Содержание учебного материала  | <b>18</b> | <b>2</b> |
|  | Суффиксы -able/ -ible, -sure/-ture;  |           |          |

|   |  |           |          |
|---|--|-----------|----------|
|   | Практические занятия:<br>1. Беседа по теме<br>2. Обсуждение прочитанного и ответы на контрольные вопросы   | <b>12</b> |          |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Пересказ и обсуждение прочитанного текста   | <b>6</b>  |          |
| <b>Тема 4.2.<br/>Биография ученых.<br/>Работа с текстами</b>                                | Содержание учебного материала  | <b>18</b> | <b>2</b> |
|   | Биография ученых.  |           |          |
|   | Практические занятия:<br>1. Беседа по теме<br>2. Обсуждение прочитанного и ответы на контрольные вопросы   | <b>12</b> |          |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Пересказ и обсуждение прочитанного текста   | <b>6</b>  |          |
| <b>Тема 4.3. Музей<br/>мадам Тюссо.<br/>Разговорная<br/>практика:<br/>обсуждение фильма</b> | Содержание учебного материала  | <b>18</b> | <b>1</b> |
|   | Знакомство с музеем мадам Тюссо в Лондоне.   |           |          |
|   | Практические занятия:<br>1. Просмотр фильма на английском языке<br>2. Беседа по теме   | <b>12</b> |          |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Чтение аутентичного текста из учебного пособия  | <b>6</b>  |          |
| <b>Раздел 5. Известные<br/>изобретатели и их<br/>изобретения.</b>                           |  |           |          |
| <b>Тема 5.1.<br/>Словообразование.</b>  | Содержание учебного материала  | <b>16</b> | <b>2</b> |
|   | Суффиксы –ance/-ence, -ant/-ent, -ness; местоимения some, any, слово «по» и их производные. Рассказать об изобретении, о достоинствах и недостатках ТВ.                            |           |          |
|   | Практические занятия:<br>1. Беседа по теме<br>2. Чтение и перевод с русского на английский язык профессиональных текстов учебных пособий и периодических профессиональных изданий. | <b>10</b> |          |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Пересказ и обсуждение прочитанного текста   | <b>6</b>  |          |
| <b>Раздел 6.<br/>Современные</b>  |  | <b>52</b> |          |

|   |  |            |          |
|---|--|------------|----------|
| <b>города. Проблемы экологии</b>            |  |            |          |
| <b>Тема 6.1. Словообразование</b>           | Содержание учебного материала  | <b>20</b>  | <b>2</b> |
|   | Суффиксы –ing, -less, -ful, словообразование   |            |          |
|   | Практические занятия:<br>1. Обсуждение прочитанного и ответы на контрольные вопросы                      | <b>14</b>  |          |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Чтение аутентичного текста из учебного пособия                    | <b>4</b>   |          |
| <b>Тема 6.2. Москва – столица России.</b>   | Содержание учебного материала  | <b>18</b>  | <b>2</b> |
|   | Рассказать и расспросить о городе  | <b>2</b>   |          |
|   | Практические занятия:<br>1. Беседа по теме<br>2. Обсуждение прочитанного и ответы на контрольные вопросы | <b>12</b>  |          |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Чтение аутентичного текста из учебного пособия                    | <b>4</b>   |          |
| <b>Тема 6.3. «Проблемы больших городов»</b> | Содержание учебного материала  | <b>18</b>  | <b>1</b> |
|   | Перевод текстов по проблемам экологии. Лексика по теме   | <b>12</b>  |          |
|   | Практические занятия:<br>1. Беседа по теме<br>2. Обсуждение прочитанного и ответы на контрольные вопросы |            |          |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Пересказ и обсуждение прочитанного текста                         | <b>6</b>   |          |
|   | Всего часов:   | <b>332</b> |          |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка и мультимедийного (компьютерного) центра.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-методических и учебно-наглядных пособий: основной учебник или пособие; учебный материал, содержащий профессионально-ориентированные тексты из зарубежных изданий, разработанные к ним задания, упражнения, словари; географические карты; аудио- и видеоматериалы по профессиональной тематике; словари всех типов, справочники на иностранном языке.

Технические средства обучения:

- аудиомэагнитофон,
- персональный компьютер

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники

1. Голубев, А. П. Английский язык: учебное пособие/ А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2016. - 208 с.

2. Немецкий язык для колледжей=Deutsch fur Colleges(СПО). Учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. - М.: КноРус, 2016. - 352 с.

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Macmillanenglish[электронный ресурс], режим доступа : [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com).
2. LEARNING ENGLISH, [электронный ресурс], режим доступа: [www .bbc.co.uk/worldser-vice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldser-vice/learningenglish)
3. BritishCouncil , [электронный ресурс], режим доступа: [www.britishcouncil.org](http://www.britishcouncil.org)
4. HandoutsOnline, [электронный ресурс], режим доступа: [www .handoutsonline .com](http://www.handoutsonline.com)
5. [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)
6. BBC - Video Nation - Christmas, [электронный ресурс], режим доступа: [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)
7. Журнал "Deutsch",[электронный ресурс], режим доступа [http : //deu.1september . ru/](http://deu.1september.ru/)
8. Goethe-Institut, [электронный ресурс], режим доступа: [http://www.goethe . de/](http://www.goethe.de/)
9. GrammaDe.ru, [электронный ресурс], режим доступа: [http : // grammade. ru/](http://grammade.ru/)
10. Изучение немецкого языка с Studygerman, [электронный ресурс], режим доступа: [http : //www . studygerman. ru/](http://www.studygerman.ru/)

##### Дополнительные источники

1. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press. 2005
2. Полякова Т.Ю., Синявская Е.В., Тынкова О.И., Улановская Э.С. Английский язык для инженеров. Москва, «Высшая школа», 2003.

##### Электронные и иные технические средства обучения

1. Электронные словари всех типов;
2. Компьютерные переводческие программы
3. Электронный курс специализированного технического перевода
4. Сборник электронных презентаций на английском языке

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|---|--|
| <b>Умения:</b>  |  |
| составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления, инструктирование и др.)   | оценка по результатам наблюдения во время практического занятия  |
| вести деловую переписку на иностранном языке  | оценка практического тестового задания   |
| профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации  | экспертная оценка выполнения практического задания в письменной форме – перевод профессионально-ориентированного текста с использованием словаря или современной компьютерной переводческой программы                      |
| пользоваться современными компьютерными переводческими программами  | - устный опрос,<br>- письменное тестирование,<br>- тестовые практические задания   |
| делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык   |  |
| <b>Знать:</b>   | - выполнение письменного тестирования,<br>- выполнение тестового практического задания,<br>- экспертная оценка выполнения ситуационных и проблемно-ориентированных заданий,<br>- наблюдение во время практического занятия |
| лексический (2500-2900 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке   |  |
| иностраннй язык делового общения: правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем, речевую культуру общения по телефону, правила составления текста и проведения презентации рекламной услуги (продукта) |  |
| правила пользования специальными терминологическими словарями   |  |
| правила пользования электронными словарями  |  |