

Министерство строительства Тверской области
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Тверской технологический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История

по специальности среднего профессионального образования
07.02.01 Архитектура

Тверь, 2020 год

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура. Учебная дисциплина «История» (ОГСЭ.02) обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 07.02.01 Архитектура

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплины «История» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «История»

Максимальное учебная нагрузка обучающегося - 72 часа, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 48 часов;

Самостоятельная аудиторная работа – 24 часа.

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины «История»

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Сущность исторического познания	Содержание учебного материала. Сущность понятия «История». История и историческая наука. Сущность и функции исторического познания. Исторические источники, исторические факты и их интерпретации. Практическое занятие Контрольная работа. Вводное диагностическое анкетирование	2 1	1
Раздел 1. Всемирно-исторический процесс в XX- начале XXI вв.		31	
Тема 1.1. Мировые войны XX века: причины и последствия	Содержание учебного материала. Причины мировых войн: первая мировая война: ход, итоги, последствия. Феномен фашизма. Нарастание угрозы новой мировой войны в 20-30е гг. Вторая мировая война: ход и итоги. Уроки мировых войн XX века. Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка рефератов и сообщений Практическое занятие	2 2	2
Тема 1.2.Международные отношения во 2й половине XX в. Феномен «Холодной войны».	Содержание учебного материала. Формирование биполярного мира в послевоенный период. Причины и начало «холодной войны». Формы ведения холодной войны. Международные отношения в 50-80е гг.: «похолодания» и «оттепели». События конца 80- начала 90х годов (развал восточного блока, крах СССР), и их последствия для международно-политического положения на рубеже XX-XXI вв. Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка рефератов и сообщений Практическое занятие	2 2	2
Тема 1.3. Мировая экономика XX века. Крупнейшие мировые экономические кризисы и их роль в становлении ГМК (государственно-монополистического капитализма).	Содержание учебного материала. Циклическое развитие капиталистической экономики. Экономические кризисы первой половины XX в. и формирование ГМК. «Великий кризис» 1929-1933 гг. и варианты выхода из него. Экономическое развитие и кризисы второй половины XX в. Тенденция к усилению спекулятивно-финансовой составляющей мирового капитализма и глобализационные процессы. Самостоятельная работа обучающихся Работа с Интернет-ресурсами	1 2	3
Тема 1.4. Тема 1.4. Этапы развития мировой системы социализма (МСС)	Содержание учебного материала Образование мировой системы социализма в послевоенный период. Создание СЭВ. Варшавский договор. Развитие МСС в 50-80е гг. Противоречия внутри МСС (события в Венгрии 1956 г., в Чехословакии 1868 г.). Советско-китайский конфликт. Распад МСС в конце 80-х – начале 90-х гг. и его последствия для мирового развития.	1	2

<p>Тема 1.5. Крушение колониальной системы. Развивающиеся страны и их роль в международном развитии.</p>	<p><u>Содержание учебного материала.</u> Система колониализма. Этапы крушения колониальной системы. Страны «Третьего мира». Наименее развитые страны. Страны со средним уровнем развития. Нефтедобывающие и новые индустриальные страны. Неоколониализм.</p>	1	2
<p>Тема 1.6. Китай и Индия во второй половине XX – XXI вв.</p>	<p><u>Содержание учебного материала.</u> Роль Китая и Индии в современном мире. Китайская революция и образование КНР. Китай в эпоху правления Мао Цзэдуна. Политика реформ и открытости, её результаты. Значение китайского опыта. Освобождение Индии от колониальной зависимости. Проблемы и противоречия развития Индии во второй половине XX – начале XXI вв. <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовка докладов и сообщений <u>Практическое занятие</u></p>	2 1	2
<p>Тема 1.7. Основные тенденции мирового развития на современном этапе: мировая экономика. Феномен глобализации.</p>	<p><u>Содержание учебного материала.</u> Современная мировая экономическая ситуация. Основные процессы экономического развития ведущих государств и регионов мира. Международные экономические организации. Сущность феномена глобализации. <u>Практическое занятие</u> <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Работа с Интернет-ресурсами</p>	1 1	3
<p>Тема 1.8. Основные тенденции мирового развития на современном этапе. Международные отношения и мировая политика.</p>	<p><u>Содержание учебного материала.</u> Единство и противоречивость современного мира. Эволюция от однополярного к многополярному миру. Основные мировые центры сил. Сущность, причины и последствия локальных, региональных и межгосударственных конфликтов конца XX – начала XXI вв. Международные организации (ООН, НАТО, ЕС и др.) и основные направления их деятельности. <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовка докладов и сообщений</p>	2 2	2
<p>Тема 1.9. Мировая культура на рубеже XX – XXI вв.</p>	<p><u>Содержание учебного материала.</u> Особенности культурной ситуации в современном мире. Развитие науки и техники. Основные направления развития мировой художественной культуры конца XX – начала XXI вв. <u>Самостоятельная работа обучающихся.</u> Подготовка к семинарскому занятию.</p>	2 1	3
<p><u>Практическое занятие</u> <u>Семинарское занятие №1</u> по теме «Особенности и тенденции современного мирового развития».</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> (примерные вопросы). Тенденции развития международных отношений на современном этапе. Современная мировая экономика. Место Российской Федерации на мировой арене. <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовка к контрольному тестированию №1 <u>Практическое занятие</u></p>	2 2	3
<p><u>Контрольная работа</u> Контрольное тестирование по темам раздела №1 <u>Практическое занятие</u></p>		2	

Раздел II. Россия в XX – начале XXI вв.		30	
Тема 2.1. Основные проблемы истории России XX в.	Содержание учебного материала. Альтернативность исторического развития в контексте отечественной истории XX в. основные подходы к узловым проблемам российской истории XX в. (революции 1905 и 1917 гг., «сталинская» модернизация, Великая Отечественная война, послевоенное развитие страны, перестройка). Общая оценка советского периода отечественной истории. Самостоятельная работа обучающихся Работа с Интернет-ресурсами	2 1	2
Тема 2.2. Революции начала XX в. – причины и последствия.	Содержание учебного материала. Революции начала XX в. как поиск путей модернизации России. Возможности и перспективы революционного и реформаторского путей развития страны. Особенности ленинского варианта марксизма и судьбы социализма в России XX века.	2	2
Тема 2.3. Опыт модернизации страны в 1920-1930 е гг	Содержание учебного материала. Необходимость и сущность модернизации страны. «Сталинский» вариант модернизации СССР: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Итоги и цена модернизационных процессов. Опыт «сталинской» модернизации в контексте проблем современного этапа развития страны. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и сообщений Практическое занятие	2 1	2
Тема 2.4. СССР во 2-й мировой войне. Великая Отечественная война советского периода против немецко-фашистских захватчиков.	Содержание учебного материала. Основные тенденции и этапы развития советского общества в послевоенный период. Влияние «холодной войны» на внутренние процессы в СССР. Перестройка и развал СССР: причины и последствия. Итоги и уроки советского опыта. Феномен советской цивилизации и её значение в судьбах человечества XX века. Самостоятельная работа обучающихся Работа с Интернет-ресурсами Практическое занятие	3 1	2
Тема 2.5. Послевоенное развитие СССР (1945-1991 гг.). Итоги и уроки советского опыта.	Содержание учебного материала. Основные тенденции и этапы развития советского общества в послевоенный период. Влияние «холодной войны» на внутренние процессы в СССР. Перестройка и развал СССР: причины и последствия. Итоги и уроки советского опыта. Феномен советской цивилизации и её значение в судьбах человечества XX века. Самостоятельная работа обучающихся Работа с Интернет-ресурсами	3 1	2
Тема 2.6. Развитие советской культуры.	Содержание учебного материала. Советская культура как феномен отечественной и мировой культурной традиции XX века. Достижения и противоречия развития культуры народов СССР в советский период. Основные направления развития советской культуры. Современные подходы и оценки феномена советской культуры. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов и сообщений Практическое занятие	2 1	2

<p>Тема 2.7. Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв.: тенденции социально-экономического, политического и культурного развития.</p>	<p><u>Содержание учебного материала.</u> Развал СССР и образование СНГ. Изменение геополитического положения России. Социально-экономическое развитие Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв. Политическое развитие РФ в конце XX – начале XXI вв. Культура РФ конца XX – начала XXI вв. Проблемы развития РФ на современном этапе. <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовка к семинарскому занятию.</p>	<p>4 1</p>	<p>2</p>
<p><u>Практическое занятие</u> Семинарское занятие №2 по теме «РФ на современном этапе».</p>	<p><u>Содержание учебного материала.</u>(примерные вопросы). Международное положение и внешняя политика РФ. Экономическое положение и социальная политика. Политическая ситуация в РФ на современном этапе. <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовка к контрольному тестированию №2</p>	<p>2 1</p>	
<p><u>Контрольная работа</u> Контрольное тестирование по темам раздела №2</p>	<p><u>Практическое занятие</u></p>	<p>2</p>	
	<p>Всего</p>	<p>72</p>	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по дисциплине «История».

В оборудование кабинета входят плакаты, стенды, исторические карты, комплекс раздаточного материала, технические средства обучения, включая компьютерную технику.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники

1. Артемов, В.В. История [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 14 -е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 448 с.

i. Электронные ресурсы:

2. *нормативно-правовые:*

3. Конституция РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.constitution.ru>

4. Министерство природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>

5. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.un.org/ru>

6. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

7. Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

8. Президент России гражданам школьного возраста [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.uznay-prezidenta.ru>

9. Российский союз промышленников и предпринимателей [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rcppp.pf>

10. Союз потребителей Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.potrebitel.net>

11. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rfdeti.ru>

12. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ombudsmanrf.org>

13. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>

14. Юридическая Россия: федеральный правовой портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> и др.

15. *исторические:*

16. Архивы России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ruarchives.ru>

17. Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.shpl.ru>
18. Зуев, М.Н. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. - 299 с. - Режим доступа: <https://biblio-onlain.ru>
19. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д.О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. - Режим доступа: <https://biblio-onlain.ru>
20. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / К.А. Соловьев [и др.]; под ред. К.А. Соловьева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. - 252 с. - Режим доступа: <https://biblio-onlain.ru>
21. Кириллов, В.В. История России [Электронный ресурс]: учебник для СПО/В.В.Кириллов, М.А.Бравина. - 2-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 502 с. - Режим доступа: <https://biblio-onlain.ru>
22. Некрасова, М.Б. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М.Б. Некрасова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 363 с. - (Серия: Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://biblio-onlain.ru>
23. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В.С. Прядеин; под науч. ред. В. М. Кириллова. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 198 с. - режим доступа: <https://biblio-onlain.ru>
24. Публичная Интернет-библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.puplic.ru>
25. Российская Государственная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
26. Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER> и др.

Дополнительные источники

1. Кара- Мурза С.Г. Советская цивилизация. М.: Алгоритм, 2007.
2. Калашников М. Цунами 2010-х годов/ М. Калашников. – М.: ФОЛИО, 2009.
3. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций // Политические исследования, 1994, №1.
4. Кара-Мурза С.Г. Сеющие смерть, или кто заказывает террор/ Сергей Кара-Мурза, Юрий Мухин. – М.: Эксмо, 2010
5. Емельянов Ю.В. США – Империя Зла. – М.: Яуза; Эксмо, 2008.
6. Кастро Ф. Размышления команданте. / Фидель Кастро; Пер.с исп. – М.: Альпина нон-фикшн, 2009.
7. Кожинов В. Грех и святость русской истории./ Вадим Кожинов. – М.: Эксмо; Яуза, 2010.

8. История России XX – начала XXI века/ А.С. Барсенков, А.И. Вдовин, С.В. Воронкова., под. Ред. Л.В. Милова. – М.: Эксмо, 2007.
9. Мунчаев, Ш.М., Устинов В.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2008.
10. Основы курса истории России: учебн./ В.И. Моряков, В.А. Федоров, Ю.А. Щетинов. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2008.
11. Всеобщая история / С.В. Новиков, А.С. Манькин, О.В. Дмитриева. – М.: Филологическое общество «СЛОВО»: ООО «Издательство АСТ», 2002 (Справочник студента).

Интернет- ресурсы:

1. [http: // www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru)
2. [http: // abuss.narod.ru](http://abuss.narod.ru)
3. [http: // www.magister.msk.ru](http://www.magister.msk.ru)
4. [http: // www.hist / msu.ru](http://www.hist/msu.ru)
5. [http: // rulers.narod.ru](http://rulers.narod.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	оценка выполнения проблемных индивидуальных заданий, участия в дискуссиях
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем	оценка выполнения проблемных заданий, устного опроса, участия в дискуссиях
Знания	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.	устный опрос, тестирование
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	устный опрос, участие в дискуссиях, выполнение индивидуальных заданий
роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	устный опрос, участие в дискуссиях, выполнение индивидуальных заданий
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	устный опрос, участие в дискуссиях, выполнение индивидуальных заданий