

Министерство строительства Тверской области
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Тверской технологический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДб.01 Русский язык

по специальности среднего профессионального образования
07.02.01 Архитектура

Тверь, 2020 год

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура. Учебная дисциплина «Русский язык» (ОУДб.01) обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 07.02.01 Архитектура.

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Русский язык является дисциплиной общеобразовательного цикла, устанавливающей базовые знания для получения общих знаний и умений.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- связь языка и истории; культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - **132** часа, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки студента - **94** часа;

самостоятельной работы студента – **38** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная нагрузка (всего), в том числе:	94
лекции	52
практические занятия	42
Самостоятельная работа студента (всего)	38
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Ур. осв.
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Язык и речь. Функциональные стили речи.		24	
Тема 1.1. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Основные требования к речи.	Содержание учебного материала Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Связь языка и истории, культуры русского и других народов. Языковая норма, речевая ситуация и её компоненты.	2	2
Тема 1.2. Понятие о стилистике русского языка	Содержание учебного материала Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь. Функциональные стили речи и их особенности.	2	1
Тема 1.3. Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь	Содержание учебного материала Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Абзац как средство смыслового членения текста.	2	1
Тема 1.4. Научный стиль речи. Его признаки и особенности	Содержание учебного материала Научный стиль речи. Подстил и научного стиля речи. Основные жанры научного стиля: доклад, реферат, статья, сообщение. Точность, логичность, системность – основные признаки научного стиля речи.	2	2
Тема 1.5. Научный стиль речи. Его признаки и особенности	Содержание учебного материала Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение Практическая работа № 1. Анализ предложенного текста, определение подстиля научного стиля, указание стилевых особенностей текстов.	2	2
Тема 1.6. Официально-деловой стиль речи, его признаки и особенности, назначение	Содержание учебного материала Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме. Основные свойства официально-деловых текстов – ясность, объективность, единообразие составления.	2	1
Тема 1.7. Официально-деловой стиль речи, его признаки и особенности, назначение.	Содержание учебного материала Практическая работа № 2 Написание заявления, доверенности, расписки, резюме.	2	2

Тема 1.8. Публицистический и художественный стили речи	Содержание учебного материала Публицистический стиль речи, его назначение. Жанры публицистического стиля: статья, очерк, интервью. Основы ораторского искусства. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, выразительность, эмоциональность. Практическая работа № 3 Анализ предложенных текстов, определение стиля речи, указание стилевых особенностей текстов. Написание творческой работы.	2	2
Тема 1.9. Разговорный стиль речи. Его основные признаки и сфера использования	Содержание учебного материала Разговорный стиль речи. Его основные признаки и сфера использования. Особенности русского речевого этикета. Работа с привлечением словарей пословиц и поговорок.	2	1
Тема 1.10. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста	Содержание учебного материала Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Тема. Основная мысль текста. Абзац. Строение абзаца.	2	1
Тема 1.11. Виды преобразования текста. План, тезисы, выписки, конспект	Содержание учебного материала Виды и способы преобразования текста. Основные свойства плана, тезисов, выписки, конспекта. Виды конспектов: простой и тематический. Практическая работа № 4 Соединение в тексте различных типов речи. Лингвостилистический анализ текста. Составление плана, тезисов, выписок, конспектов.	2	2
Тема 1.12. Виды преобразования текста. Реферат, аннотация, рецензия	Содержание учебного материала Основные требования к реферату, аннотации, рецензии. Практическая работа № 5 Соединение в тексте различных типов речи. Лингвостилистический анализ текста. Написание аннотации, рецензии.	2	2
Раздел 2. Лексика и фразеология		10	
Тема 2.1. Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы	Содержание учебного материала Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы и их употребление.	2	1
Тема 2.2. Лексическое и грамматическое значение слова	Содержание учебного материала Понятие лексического и грамматического значений слова. Нормы лексические и грамматические. Практическая работа № 6 Определение лексического и грамматического значения слова.	2	2
Тема 2.3. Лексика с точки	Содержание учебного материала	2	2

зрения её происхождения и употребления. Активный и пассивный словарный запас	Лексика с точки зрения её происхождения – исконно русская лексика, заимствования, старославянизмы. Лексика с точки зрения её употребления – нейтральная, книжная, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы, профессионализмы и термины). Активный и пассивный словарный запас – архаизмы, историзмы, неологизмы.		
Тема 2.4. Фразеология. Афоризмы. Нормативное употребление слов и фразеологизмов	Содержание учебного материала Фразеология, виды фразеологизмов. Афоризмы, виды афоризмов. Лексические и фразеологические нормы. Практическая работа № 7 Работа с фразеологическими словарями и словарями афоризмов. Определение ошибок в нормативном употреблении слов и фразеологизмов и их исправление.	2	2
Тема 2.5. Контрольная работа по разделам 1, 2.	Содержание учебного материала Работа по исправлению ошибок, связанных с лексическими и стилевыми особенностями текстов с привлечением словарей пословиц и поговорок. Составление текстов с применением архаизмов, историзмов, неологизмов.	2	2
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография		8	
Тема 3.1. Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка	Содержание учебного материала Фонетические процессы современного русского языка	2	1
Тема 3.2. Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение	Практическая работа №8 Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Особенности ударения в русском языке. Ударение словесное и логическое. Интонационное богатство русской речи	2	2
Тема 3.3. Основные нормы современного литературного произношения и ударения	Содержание учебного материала Произношение гласных и согласных звуков в соответствии с нормами современного литературного произношения, произношение заимствованных слов.	2	2
Тема 3.4. Написания, подчиняющиеся традиционным принципам русской орфографии	Содержание учебного материала Традиционные принципы русской орфографии: морфемный, фонетический, традиционный. Практическая работа № 8 Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Правописание О, Ё после шипящих и Ц. Написание И/Ы после приставок и приставок на З/С. Употребление буквы Ъ.	2	1
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография		10	
Тема 4.1. Понятие морфемы. Морфемный	Содержание учебного материала Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность, синонимия и антонимия морфем.	2	2

разбор. Способы словообразования	Способы словообразования. Понятие об этимологии.		
Тема 4.2. Орфография: чередующиеся гласные	Содержание учебного материала Морфемный принцип русской орфографии: чередующиеся гласные в корне слов (а//о, е//и). Практическая работа № 9 Правописание чередующихся гласных в корнях слов, выполнение упражнений.	2	1
Тема 4.3. Орфография: правописание приставок.	Содержание учебного материала Морфемный принцип русской орфографии: правописание приставок ПРЕ/ПРИ, выполнение упражнений.	2	2
Тема 4.4. Орфография: правописание сложных слов.	Содержание учебного материала Способы образования сложных слов в русском языке: от подчинительных и сочинительных словосочетаний. Слитное и дефисное написание сложных слов. Практическая работа № 10 Правописание сложных слов, выполнение упражнений.	2	1
Тема 4.5. Контрольная работа по разделам 3, 4	Содержание учебного материала Употребление приставок в разных стилях речи; суффиксов в разных стилях речи; нахождение речевых ошибки, связанных с неоправданным повтором однокоренных слов; группировка трудных для написания слов и словосочетаний по орфографическому признаку.	2	3
Раздел 5. Морфология и орфография		14	
Тема № 5.1. Имя существительное. Склонение существительных, их правописание	Содержание учебного материала Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Употребление форм имён существительных в речи. Правописание окончаний.	2	1
Тема 5.2. Имя прилагательное; правописание и употребление	Содержание учебного материала Лексико-грамматические разряды имён прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Изобразительные средства имен прилагательных. Практическая работа 11 Правописание суффиксов и окончаний имён прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного.	2	2
Тема 5.3. Глагол и его формы, правописание и употребление	Содержание учебного материала Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов. Правописание НЕ с глаголами и глагольными формами. Согласование глаголов с другими частями речи.	2	2

<p>Тема 5.4. Причастие и деепричастие, правописание и употребление</p>	<p>Содержание учебного материала Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание НЕ с причастиями. Правописание -Н- /-НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Практическая работа № 12 Правописание глаголов и глагольных форм, синонимические конструкции с причастным и деепричастным оборотами.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.5. Правописание числительных.</p>	<p>Содержание учебного материала Лексико-грамматические разряды имён числительных. Правописание, морфологический разбор имён числительных. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и других с существительными разно города.. Практическая работа № 13 Правописание, морфологический разбор имён числительных. Употребление числительных в речи.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 5.6. Разряды и правописание местоимений</p>	<p>Содержание учебного материала Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Употребление местоимений как средство связи предложений в тексте. Практическая работа № 14 Правописание местоимений. Употребление местоимений в речи.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.7. Грамматические признаки наречия. Правописание. Слова категории состояния</p>	<p>Содержание учебного материала Употребление наречий в речи и использование местоименных наречий для связи предложений в тексте. Слова категории состояния, употребление в речи. Практическая работа № 15 Выполнение упражнений по совершенствованию навыков грамотного письма. Написание сочинений с использованием заданных форм слова.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 6. Служебные части речи</p>		<p>8</p>	
<p>Тема 6.1. Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов</p>	<p>Содержание учебного материала Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Практическая работа № 16 Употребление имен существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

Тема 6.2. Правописание союзов	Содержание учебного материала Союз как часть речи. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.	2	1
Тема 6.3. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи Употребление и правописание междометий	Содержание учебного материала Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Частицы как средство выразительности речи. Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний. Практическая работа № 17 Употребление частиц в речи. Употребление междометий в речи. Знаки препинания в предложениях с междометиями.	2	1
Тема 6.4. Контрольная работа по разделам 5, 6	Содержание учебного материала Выполнение упражнений по совершенствованию навыков грамотного письма.	2	2
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация		20	
Тема 7.1. Строение словосочетания Простое предложение	Содержание учебного материала Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения. Значение словосочетания в построении предложения. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания. Прямой и обратный порядок слов в предложении. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим. Второстепенные члены, их роль в построении текста.	2	1
Тема 7.2. Односоставные предложения Прямая речь	Содержание учебного материала Односоставное и неполное предложения. Грамматическая основа простого односоставного предложения. Односоставные предложения с одним главным членом в форме подлежащего или сказуемого. Пунктуация при обращении, вводных словах. Способы передачи чужой речи. Пунктуация при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога.	2	1
Тема 7.3. Осложнённое простое предложение	Содержание учебного материала Осложнённое простое предложение. Предложения с однородными членами, причастными и деепричастными оборотами. Однородные и неоднородные определения, их употребление в разных стилях речи. Обособленные и уточняющие члены; обособление второстепенных членов предложения. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка.	2	2
Тема 7.4. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях	Содержание учебного материала Сложное предложение. Виды сложных предложений. Сложносочинённое предложение (ССП) и пунктуация. Сложное синтаксическое целое как компонент текста, его структура и анализ. Практическая работа № 18	2	2

	Конструирование сложносочинённых предложений. Употребление ССП в разных типах и стилях речи.		
Тема 7.5. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях	Содержание учебного материала Сложноподчинённые предложения (СПП), знаки препинания в них. Употребление СПП в разных типах и стилях речи Практическая работа №19 Конструирование СПП.	2	2
Тема 7.6. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях	Содержание учебного материала Бессоюзные предложения (БСП), знаки препинания в них. Употребление БСП в разных типах и стилях речи. Практическая работа № 20 Конструирование бессоюзных сложных предложений.	4	2
Тема 7.7. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	Содержание учебного материала Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Разобрать тексты сложных предложений с разными видами связи и пунктуацию в них. Замена прямой речи косвенной	2	2
Тема 7.8. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	Содержание учебного материала Практическая работа № 21 Конструирование сложных предложений с разными видами связи. Отработка умения замены прямой речи косвенной	2	2
Тема 8.8. Повторение. Орфография, пунктуация	Содержание учебного материала Индивидуальные задания на знание орфографии, синтаксического строя предложений; тематический подбор цитат; оценка редактирования текстов студентов и комментирование.	2	3
Тема 8.9. Повторение. Синтаксис и пунктуация.	Содержание учебного материала Индивидуальные задания на знание синтаксического строя предложений и умение различать прямую и косвенную речь; тесты с использованием синтаксических средств; оценка редактирования текстов студентов и комментирование.	2	3
Самостоятельная работа		38	38
Всего		132	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и литература».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов (25)
- рабочее место преподавателя (1)
- рабочая доска (1)
- комплект наглядных пособий по предмету «Русский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература) (1)
- комплект учебно-методической документации;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- экран
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Девятова, Н.М. Русский язык и литература. Часть 1: Русский язык: учебник / под ред. канд. филол. наук А.В. Алексеева. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 363 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987835>
2. Девятова, Н.М. Русский язык и литература. Ч. 1: Русский язык. Практикум: учебное пособие: в 2 ч. / под ред. канд. филол. наук, доц. А.В. Алексеева. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 195 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987817>
3. Кузнецова, Н.В. Русский язык и культура речи: учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 368 с. - (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=969586>
4. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-437142
5. Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07705-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-sintaksis-punktuaciya-438029
6. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального

образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07708-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-leksikologiya-frazeologiya-leksikografiya-fonetika-orfoepiya-grafika-orfografiya-437644

7. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-444943
8. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-431711

Дополнительные источники:

1. Новикова Л.И., Соловьёва Н.Ю. Русский язык: пунктуация: Учебное пособие (электронный ресурс). – М.: РИОР: ИНФРА-М: РАП, 2012.
2. Сурикова Т.И. Русский язык: повторительный курс: Учебное пособие (электронный ресурс). – 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010.
3. Девятова М.Н., Гейбух Е.Ю. ЕГЭ. Русский язык. Типовые задания с решениями (электронный ресурс). – Москва: Проспект, 2014.
4. Обернихина Г.А. Литература: Практикум/ под ред. Обернихиной Г.А.: учебник. - М.: Академия, 2013.
5. Сигова В.К. Русская и зарубежная литература. Учебник(электронный ресурс). - М.: ИНФРА-М. 2012.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Российский образовательный портал www.edu.ru
3. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
4. Сайт Федерального агентства по образованию РФ www.ed.gov.ru
5. Сайт Департамента образования Тверской области www.edu.tver.ru
6. Газета «Русский язык» и сайт для учителя «Я иду на урок русского языка». - Режим доступа: <http://rus.1september.ru>
7. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык». - Режим доступа: <http://www.gramota.ru>
8. Коллекция «Диктанты — русский язык» Российского общеобразовательного портала. - Режим доступа: <http://language.edu.ru>
9. Культура письменной речи. - Режим доступа: <http://www.grammar.ru>
10. Владимир Даль. Электронное издание собрания сочинений. - Режим доступа: <http://www.philolog.ru/dahl/>
11. Искусство слова: авторская методика преподавания русского языка. - Режим доступа: <http://www.gimn13.tl.ru/rus/>

12. Кабинет русского языка и литературы Института содержания и методов обучения РАО. - Режим доступа: <http://ruslit.ioso.ru>
13. Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система. - Режим доступа: <http://www.ruscorpora.ru>
14. Основные правила грамматики русского языка. - Режим доступа: <http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm>
15. Риторика, русский язык и культура речи, лингвокультурология: электронные лингвокультурологические курсы. - Режим доступа: <http://gramota.ru/book/ritorika/>
16. Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка РАН. - Режим доступа: <http://rusgram.narod.ru>
17. Система дистанционного обучения «Веди» — Русский язык. - Режим доступа: <http://vedi.aesc.msu.ru>
18. Справочная служба русского языка. - Режим доступа: <http://spravka.gramota.ru>
19. Тесты по русскому языку. - Режим доступа: <http://likbez.spb.ru>
20. Центр развития русского языка. - Режим доступа: <http://www.ruscenter.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Русский язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Раздел 1 «Введение. Язык и речь. Функциональные стили речи»: знать связь языка и истории, культуры русского и других народов; уметь определять языковую норму, речевую ситуацию и её компоненты; знать основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; уметь осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.</p>	<p>критерии оценок и знакомство с нормами отметок; работа со словарями; тематический подбор цитат; практическая работа в форме устных ответов и взаимопроверка;</p> <p>анализ докладов по теме; зачёт по правильности лексического значения слова; тесты на нахождение ошибок в употреблении фразеологизмов.</p>
<p>Раздел 2 «Лексика и фразеология»: знать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические нормы современного русского литературного языка; владеть нормами речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p>	<p>оценка правильного произношения текста по выбору; зачёт по правильности лексического значения слова; самоконтроль и самопроверка текста на знание норм словоупотребления</p>
<p>Раздел 3 «Фонетика, орфоэпия, графика, орфография»: уметь анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; соблюдать в практике письма орфографические нормы современного русского литературного языка; использовать основные приёмы переработки устного и письменного текста.</p>	<p>проверка индивидуальных заданий на знание способов словообразования; выявление и исправление грамматических ошибок в тексте; оценка редактирования текстов обучающихся и комментирование</p>
<p>Раздел 4 «Морфемика, словообразование, орфография»: знать самостоятельные части речи; уметь употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в чужом и своём тексте.</p>	<p>рецензирование докладов и рефератов по данным темам раздела; оценка составления и написания резюме, заявлений и доверенности; практическая работа по определению жанров деловой и учебно-научной речи</p>
<p>Раздел 5 «Морфология и орфография»: создавать устные и письменные монологические и диалогические тексты; использовать</p>	<p>рецензирование докладов по темам; практическая работа в форме устных ответов и взаимопроверка; зачёт по</p>

<p>приобретённые знания для развития интеллектуальных и творческих способностей; увеличивать словарный запас; уметь пользоваться словарями.</p>	<p>определению в тексте форм слов, соответствующих литературной норме и стилистическим особенностям текста; выявление, исправление ошибок в тексте</p>
<p>Раздел 6 «Служебные части речи»: знать служебные части речи; уметь отличать производные предлоги (<i>в течение, в продолжение, вследствие и др.</i>) от слов-омонимов; уметь находить в тексте междометия и звукоподражательные слова; выявлять ошибки в употреблении и правописании междометий и звукоподражаний; иметь навыки редактирования собственных текстов и текстов других авторов с использованием союзов как средств связи предложений в тексте; соблюдать в практике письма нормы современного русского литературного языка в правописании частиц НЕ и НИ с разными частями речи.</p>	<p>оценка выполнения упражнений по правописанию производных предлогов; анализ отличия союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов; проверка индивидуальных заданий на знание употребления союзов в простом и сложном предложении; оценка выполнения работ по правописанию частиц НЕ и НИ с разными частями речи; рецензирование докладов по использованию частиц как средств выразительности речи и употреблению частиц в речи.</p>
<p>Раздел 7«Синтаксис и пунктуация»: уметь различать простое и сложное предложения, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов различных стилей; иметь навыки редактирования собственных текстов и текстов других авторов.</p>	<p>проверка индивидуальных заданий на знание синтаксического строя предложений и умение различать прямую и косвенную речь; тематический подбор цитат; оценка редактирования текстов студентов и комментирование.</p>